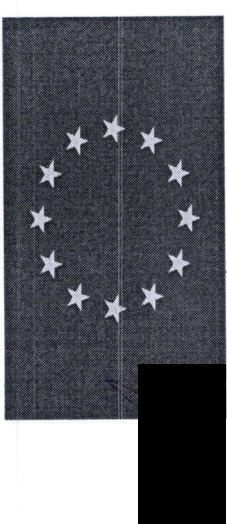
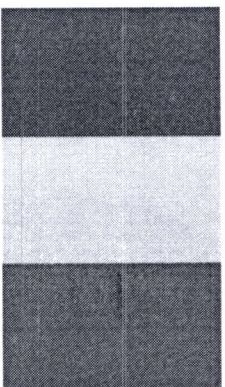


4158/17.11.2025

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI

TULCEA



Problema nr. CP. 17.11.2025  
CA. 18.11.2025

# ANALIZA ACTIVITĂȚII INSTRUCTIV-EDUCATIVE

Anul școlar 2024– 2025

Liceul Teoretic “Gh. M. Murgoci” Măcin

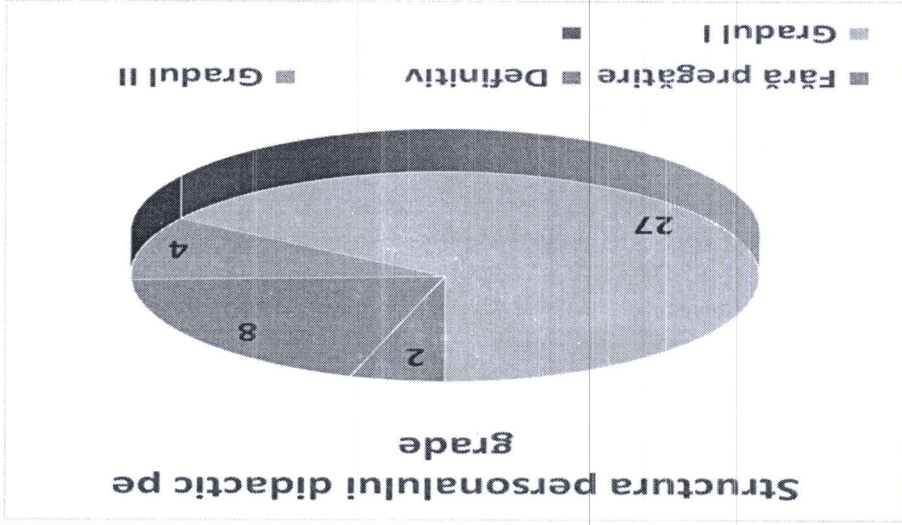
## Analiza activității instructiv-educative a anului școlar 2024-2025

Educarea și formarea copiilor, tinerilor și a adulților prin sistemul național de învățământ au ca finalitate principală formarea competențelor, înțelese ca ansamblu multifuncțional și transferabil de cunoștințe, deprinderi/abilități și atitudini necesare pentru :

- împlinirea și dezvoltarea personală prin realizarea propriilor obiective în viață, conform intereselor și aspirațiilor fiecăruia și dorinței de a învăța pe parcursul întregii vieți
- integrare socială și participare cetățenească activă în societate
- ocuparea unui loc de muncă și participare la funcționarea și dezvoltarea unei economii durabile.

## Structura personalului din școală Anul școlar 2024-2025

Didactic: 34  
Didactic auxiliar: 6  
Nedidactic: 17



## Personal didactic auxiliar

- 2 secretare
- 1 informatician
- 1 contabil
- 1 bibliotecar
- 1 administrator

## Personal nedidactic

- Îngrijitoare: 8
- Bucătărese: 2
- Spălătoreasă: 1
- Muncitor: 1
- Fochiști: 2
- Paznici: 3

## Elevi după situația școlară

clasa	Elevi înscriși la început de an școlar	Elevi rămași la sfârșit de an școlar	Elevi promovați la sfârșit de an școlar	Corigenți la sfârșitul anului		Elevi repetenți la 15 iun
				1 ob	2 ob	
total zi	<b>434</b>	<b>430</b>	<b>409</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
a IXa	109	107	96	7	4	-
a Xa	112	113	107	5	1	-
a XIa	116	116	113	3	-	-
a XIIa	97	94	93	-	-	1

Diferențele dintre elevii înscriși și cei promovați vin din mișcarea elevilor.

### ELEVI PROMOVAȚI PE MEDII

## 2022-2023      2023-2024      2024- 2025

5-6.99	39	20	12
7-8.99	292	299	293
9-10	86	118	123

La încheierea situației școlare din **20.06.2025**, s-au înregistrat 15 elev corigenți la o disciplină și 5 la două discipline.

**Promovabilitatea a fost 95,11%.**

**Procentul de promovare** pe școală după încheierea sesiunilor de corigență este de **100%**.

### Situatia disciplinara a elevilor in anul școlar 2024-2025

**Indisciplina** la ore și în afara orelor, fumatul, ținuta necorespunzătoare a elevilor, limbajul folosit, lipsa de preocupare pentru învățatură sunt prezente din ce în ce mai mult în școala noastră. Trebuie să ne revizuiam strategiile didactice, cadrele didactice tinere fără experiență să se impună prin pregătire, ținută profesională, exigență, cele cu experienta sa-si schimbe metodele de predare si de abordare a actului didactic.

Sanctiuni aplicate elevilor:

- Note scăzute la purtare între 9.99 și 7 : 15 elevi, sub 7: 2 elevi(pentru absențe).

### Nivelul la învățatură

- analizând procentul de promovare la 20 iunie, de **95,11%**., și cel general de **100%** putem spune ca sunt rezultate foarte bune..

**Absenteismul** este o problemă cu care ne confruntăm în continuare – un punct slab – pentru care trebuie să ne propunem obiective foarte bine definite. Majoritatea notelor scăzute la purtare se datorează numărului mare de absente.

2021-2022      Total **21721** din care motivate **16191** și nemotivate **5530**

2022-2023      Total **15567** din care motivate **10771** și nemotivate **4796**

2023-2024      Total **21504** din care motivate **16722** și nemotivate **4782**

2024-2025      Total **22310** din care motivate **18092** și nemotivate **4218**

# BACALAUREAT

Pregătirea examenului de bacalaureat a început din timpul acestui semestru fiind întocmit un grafic în acest sens. A fost dezbătută metodologia la fiecare clasă a XII-a de către diriginte și discutarea programelor.

Elevii au primit indicațiile referitoare la modul de pregătire a probelor scrise și orale urmărinduse permanent pregătirea acestora.

În sesiunea iunie-iulie au fost înscriși **91** elevi învățământ de zi, serie curentă.

Prezenți: **91**

Au promovat **74** elevi din care:

- 19 elevi cu media peste 9
- 27 elevi cu media între 8-8,99
- 15 elevi cu media între 7-7,99
- 13 elevi cu media între 6-6,99

Respinși **17** elevi.

Procent de promovare **81,31** % .

În sesiunea august au fost înscriși **11** elevi învățământ de zi, serie curentă. **10** elevi au fost prezenți.

Au promovat **2** elevi.

Respinși **8** elevi.

Procent de promovare **20** %

**91** elevi înscriși

**76** promovați

**83,51% PROCENT DE PROMOVARE**

Activitatea metodică

Activitatea cadrelor didactice s-a desfășurat conform documentelor de proiectare didactică, aplicând legislația în vigoare, în ce privește planurile cadru pentru ciclul inferior și superior al liceelor teoretice, schemelor orare ce cuprind TC + CD + CDS.

Parcurgerea programelor școlare este prioritatea în actul învățării, folosirea manualelor alternative, ghidurilor metodologice și alte auxiliare.

Planificarea calendaristică orientativă a fost întocmită de toate cadrele didactice, pe unități de învățare, iar cadrele didactice debutante au întocmit și planificări ale unităților de învățare și proiecte de lecție, urmărindu-se parcurgerea ritmică a materiei la fiecare disciplină de învățământ.

În primele săptămâni ale semestrului s-au aplicat elevilor din clasele a IX-a teste de evaluare inițială în vederea aprecierii nivelului de pregătire al elevilor la început de ciclu. Testele au fost aplicate la fiecare disciplină iar în funcție de rezultate, cadrul didactic și-a proiectat activitatea propunându-și pe lângă obiectivele generale și obiective specifice specializării, nivelului clasei, finalităților, etc.

Evaluarea cunoștințelor elevilor pe parcursul semestrului s-a realizat secvențial, cumulativ pe capitole sau teme prin lucrările scrise, probe orale, teste, observație sistematică, etc.

Majoritatea cadrelor didactice și-au propus perioadele de evaluare încă de la începutul anului școlar, care sunt trecute și în planificări inclusiv lucrările scrise. Acestea au fost date respectându-se metodologia, până la vacanța de Crăciun.

Rezultatele la lucrările scrise trebuie discutate în clasă, motivate notele, punctajele obținute și luarea unor măsuri în vederea ameliorării situațiilor elevilor.

La unele obiecte, s-a constatat o diferență semnificativă între notele din oral și cea din lucrarea scrisă, ceea ce denotă fie o exigență crescută în formularea subiectelor, bareme de corectare cu punctaje prea mici, fie nepregătirea evaluării pentru lucrările scrise.

În activitatea la clasă s-a urmărit modernizarea procesului de învățare printr-o abordare modernă a demersului didactic.

Formarea de abilități de învățare, utilizarea noțiunilor învățate, aplicarea interconexiunilor, trebuie să fie obiectivul unui învățământ modern, european.

Din păcate, programele școlare foarte aglomerate, cu multe detalii, examenul de bacalaureat cu multe discipline și multe probe, determină de multe ori revenirea la metodele tradiționale ale transmiterii de informații.

Pregătirea examenului de bacalaureat a început cu dezbaterile metodologice la fiecare clasă a XII-a de către diriginte, alegerea disciplinelor de examen, dezbaterile și discutarea programelor.

Elevii au primit indicațiile necesare referitoare la modul de pregătire a probelor scrise și orale.

În unitatea noastră au fost organizate simulări ale probelor examenului de bacalaureat, respectându-se metodologia, elevii având posibilitatea să-și verifice cunoștințele dar și modul de desfășurare a examenului. O activitate foarte utilă prin care elevii au intrat în atmosfera de examen.

În luna ianuarie, la nivelul fiecărei catedre, s-a lucrat la întocmirea ofertei curriculare pentru anul școlar 2025-2026, propunându-se pachete de opționale și aprofundări, în funcție de nivelul claselor, de cerințele și nevoile elevilor. Pachetele de opționale au fost dezbătute la fiecare clasă, s-au centralizat opțiunile și s-au întocmit schemele orare.

## **RAPORT DE ACTIVITATE**

# Catedra de limba și literatura română

## Anul școlar 2024-2025

### I.CURRICULUM

În acest an școlar, membrii Catedrei de limba și literatura română din cadrul Liceului Teoretic „Gheorghe Munteanu Murgoci” și-au propus realizarea unei activități de calitate în predarea și însușirea conținuturilor în dezvoltarea competențelor necesare promovării examenului de bacalaureat. Activitatea didactică a fost proiectată conform programei aferente fiecărui ciclu liceal-inferior și superior, pe baza achizițiilor anterioare de învățare, asigurând caracterul aplicativ al acesteia.

### II.RESURSE UMANE

Catedra de limba și literatura română și-a desfășurat activitatea în următoarea componentă: Preda Gilda, Tihanov Livia-Nicoleta, Dobrescu Ana-Mihaela, profesori titulari, Borțun Mariana, profesor de limba latină .

### III.OBIECTIVE:

- elaborarea unor planificări eficiente și funcționale, conform curriculum-ului național;
- aprofundarea obiectivelor cadru, a competențelor generale și specifice și concretizarea lor în exemple de activități de învățare adecvate conținuturilor;
- aplicarea unor teste de evaluare inițială/continuă/sumativă a cunoștințelor la toate clasele de elevi și discutarea rezultatelor cu părinții;
- testarea periodică formativă de progres;
- asigurarea însușirii reale a cunoștințelor predate, cel puțin la nivel minimal, prin îmbinarea noțiunilor teoretice cu exerciții practice;
- realizarea de aplicații pe baza modului de structurare a subiectelor de examen la clasele a IX-a, a X-a(texte la prima vedere, texte argumentative, eseuri pe o temă dată și cu un număr limitat de cuvinte);
- aplicarea unor teste pe structura probei scrise a examenului de bacalaureat la clasele a XI-a și a XII-a în vederea pregătirii simulării și a examenului;
- realizarea graficelor de pregătire a elevilor pentru examenul de bacalaureat;

### IV.PREGĂTIREA LA ORE

- S-au elaborat planificările calendaristice orientative în conformitate cu programele școlare în vigoare.
- S-au întocmit planificările pe unități de învățare, pe măsura parcurgerii programei școlare.
- S-au completat portofoliile profesionale.
- S-au folosit metode moderne de predare-învățare, inclusiv pentru predarea online pe platforma Google Classroom.
- Evaluarea s-a realizat atât prin metode tradiționale(proba orală, teste, fișe de lucru etc.),cât și moderne(portofoliu, proiect, studiu de caz etc.).
- Notarea s-a realizat ritmic, cu câte 4-5 note/elev, în funcție de numărul de ore de predare de la clasă.
- Cadrele didactice au fost interesate de formarea continuă, urmând cursuri de perfecționare și adaptând lecțiile tradiționale modalității de predare online.
- Cadrele didactice au lucrat cu elevii modele pentru proba scrisă a disciplinei, pregătindu-i pentru examenul de bacalaureat .

-Cadrele didactice au desfășurat activități remediale, ore suplimentare de pregătire pentru elevii din clasele a XI-a și a XII-a, în cadrul proiectului ROSE.  
-S-au desfășurat ore în cadrul Centrului de Excelență, elevii capabili de performanță fiind pregătiți pentru concursuri și olimpiade școlare

## **V.RESURSE MATERIALE**

Cadrele didactice au utilizat resursele materiale disponibile la nivelul instituției de învățământ, fondul de carte al bibliotecii, volumele din cabinetul de limba și literatura română, o gamă diversificată de materiale autorizate pentru desfășurarea eficientă a procesului de instruire, manuale școlare distribuite prin școală, pe cele achiziționate de elevii din ciclul superior, precum și materiale auxiliare(dicționare, culegeri), platforma educațională G Classroom, resurse web. Toate manualele și materialele auxiliare au fost adaptate profilului colectivelor de elevi.

## **VI.ACTIVITĂȚI METODICE ȘI EXTRAȘCOLARE**

### **1.Activitățile extrașcolare**

Pe 18 ianuarie 2024 , la nivelul Catedrei de limba și literatura română, s-a desfășurat activitatea *În gând cu Eminescu*.

La Olinpiada de limba si literatura romana eleva Blaga Laura a optinut mentiune. Profesor coordonator Tihanov Livia

In cadrul Olimpiadei-Cultura si spiritualitate, eleva Eiub Iasemin, a optinut locul al 3-lea.Profesor coordonator, Tihanov Livia.

La Olimpiada de –LOGICA DESBATERE SI ARGUMENTARE, echipajul format din elevele:Rusu Ștefania, Banea Daria, Ștefan Chira a optinut mentiune. Profesor coordonator, Tihanov Livia.

La OLIMPIADA-CULTURA ȘI SPIRITUALITATE, eleva Tănase Victorița din clasa a 11-a C a obținut locul 1 la faza județeană si clasificare la faza nationala, iar Rusu Ștefania ,clasa a 10-a D, mentiune . Prof. coord. PREDA GILDA.

CONCURSUL DE CREAȚIE LITERARĂ-MIHAI EMINESCU, faza județeană, elevele Banea Daria, Rusu Ștefania, Vasile Geanina, au obținut locul al 3-lea. Prof. coord. PREDA GILDA.

Elevii Banea Daria (XD), Rusu Ștefania (XD), Ionița Andreea Antonia (XB) și Stoian Marius (XD) au obținut locurile 1,2,3 și mențiune , la CONCURSUL NAȚIONAL DE SCRISORI ALE ELEVILOR VOLUNTARI-SCRISOARE PENTRU PRIETENUL MEU. Prof. coord. PREDA GILDA.

La examenul de bacalaureat, sesiunea iunie-august 2025, rezultatele la disciplina Limba și literatura română au fost bune, elevii promovând acest examen cu note mari. Astfel, rezultatele pe clase au fost urmatoarele-12A-6,10,12B-8,41,12C-7,83,12D-6,98. Astfel, procentele de promovabilitate sunt urmatoarele: 12A 80%, 12BCD 100%; din 91 de elevi care au sustinut examenul de bacalaureat au promovat 88 procentul fiind de 96,70%

### **2.Activitatea revistei ARRUBIUM**

Colectivul de redacție al revistei ARRUBIUM și-a continuat activitatea sub îndrumarea profesorilor coordonatori Albu Ionela, Cireașe Alina, Preda Gilda.

## **RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE**

### ***LIMBI STRAINE***

Catedra de limbi străine și-a propus să desfășoare activități instructive și educative care să conducă la rezultate eficiente în planul învățării.

Aceste activități au fost posibile datorită unor intervenții competente ale cadrelor didactice, bazate pe:

1. Cunoașterea colectivelor de elevi;
2. Utilizarea unor metode de lucru optime, secondate de evaluări formative și sumative cu un caracter compensator de natură ameliorativ-constructivă;
3. Interes pentru perfecționare și autoperfecționare;
4. Dorința de îmbunătățire a relației de comunicare cadru didactic-cadru didactic și elev-cadru didactic, cu precădere în cazul elevilor cu CES, elevi care necesită atenție deosebită;

În anul școlar 2024-2025, Catedra de limbi străine și-a desfășurat activitatea conform programelor de specialitate și a planificărilor calendaristice individuale, documente vizate și aprobate de către directorul instituției.

În anul școlar 2024-2025, Catedra de limbi străine a avut în centrul activității obiective precum:

- discutarea programei și a bibliografiei;
- elaborarea testelor inițiale și finale;
- selectarea manualelor;
- asigurarea unui bogat material documentar;
- evaluarea permanentă și pregătirea suplimentară a elevilor care vor susține Competențele lingvistice (clasa a XII-a).

S-au aplicat evaluări inițiale, semnalându-se greșelile frecvente, s-au propus și urmărit măsuri de ameliorare, s-au aplicat permanent elevilor evaluări formative și sumative.

**CATEDRA DE LIMBA FRANCEZĂ**, prin doamnele prof. Cireașe Alina și Oprișan Liliana și-a propus următoarele obiective majore:

- dezvoltarea abilității de exprimare în scris și exprimare orală;
- dezvoltarea unor valori și atitudini pozitive față de conceptul de “francofonie”;
- dezvoltarea capacității de a înțelege și de a exprima gânduri, sentimente și fapte în limba franceză;

- dezvoltarea abilităților de înțelegere interculturală.

Doamnele profesoare s-au străduit să utilizeze cât mai multe mijloace moderne în procesul de predare-învățare-evaluare, în scopul unui învățământ de calitate și a unui demers didactic de excepție, inovator, care să aducă performanțe școlare deosebite în viitor.

**CATEDRA DE LIMBA ENGLEZĂ**, prin doamnele profesoare Albu Ionela și Cristea Florina, și-a propus spre atingere următoarele obiective:

- dezvoltarea capacității de exprimare orală și scrisă;

- dezvoltarea unor reprezentări culturale;

- cultivarea interesului pentru studiul limbii engleze și a civilizației în spațiului cultural anglofon.

S-a realizat în permanență evaluarea elevilor prin teste elaborate conform programei școlare și a standardelor de performanță propuse, s-au realizat teste de evaluare și fișe de lucru, în funcție de nivelul real al elevilor, dându-li-se fiecăruia șansa de a se implica în actul de predare-învățare-evaluare.

Activitățile școlare și extrașcolare legate de limbile moderne în anul școlar 2024-2025

- În săptămâna 16 -20 septembrie 2024, 8 elevi însoțiți de 2 profesori au fost într-o mobilitate Erasmus, în Blaye -Franța, oraș înfrățit cu Măcinul de foarte mulți ani. O prietenie frumoasă, care a rezistat în timp datorită oamenilor deosebiți din Blaye și Măcin.

Prof.coordonatori, Bîlea Olguța și Cireașe Alina

- Pe data de 26 septembrie 2024 am sărbătorit, ca în fiecare an, "Ziua limbilor europene" în cadrul liceului nostru. Astfel, clasa a XI-a C a vizionat documentare și clipuri muzicale în limbile franceză și italiană, limbi europene pe care le studiază la cursuri. Clasa a X-a B a realizat postere despre însemnătatea acestei zile.

Prof.coordonatori, Oprișan Liliana și Albu Ionela

- Săptămâna Limbii Italiene în Lume (SLIM) ajunge la ediția a XXIV-a și se desfășoară în perioada 14-20 octombrie 2024. Această săptămână este caracterizată de evenimente organizate de multe instituții culturale și, de asemenea, de școlile în care se studiază limba italiană. Și noi, în liceul nostru, am prezentat, la clasele care studiază limba italiană opțional, câteva subiecte interesante precum „Gesturile italiene” (XI D), am văzut filmul „Salut profesor” (XI C), și am aflat și despre „Istoria pizza” (XII D).

Prof.coordonator, Oprișan Liliana

- Pe 21 noiembrie 2024, „Ziua Internațională a Profesorului de franceză, a fost sărbătorită sub semnul Jocurilor Olimpice de la Paris, cu tema „Toți campioni, purtători ai flăcării francofone”. Elevii clasei a X-a D au ales să prezinte sportivi, campioni, să creeze afișe și să asculte muzică franceză.

Clasele a IX-a D, a X-a B și a X-a C au realizat postere, mesaje, au recitat poezii și s-au bucurat de această activitate.

Prof.coordonatori, Oprișan Liliana și Cireașe

Alina

- În data de 11 ianuarie 2025, elevul Dobrescu Mihai-David, clasa a XI-a C, a participat la Concursul (Inter)Național de Discurs Public în limba engleză, faza județeană, unde a obținut o frumoasă mențiune.

Prof.coordonator, Albu Ionela

#### **Puncte tari:**

- dispunem de profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care stăpânesc conținuturile predate fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev;
- eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare;
- metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor. Se adaptează conținutul și metodele la specificul clasei și se urmărește dezvoltarea gândirii și înțelegerii conținutului specific;
- performanțelor elevilor sunt apreciate și evaluate constant, utilizând atât metode sumative cât și formative;
- realizarea unor instrumente de evaluare pentru observarea sistematică a elevilor;
- aplicarea metodelor moderne de evaluare;
- colaborarea eficientă și productivă între membrii catedrei;
- deschiderea spre comunicare ilustrată prin diverse proiecte de echipă;
- activități extracurriculare și extrașcolare de calitate;

#### **Puncte slabe:**

- lipsa unei motivații interioare a învățării;
- lipsa unor cercuri școlare;
- goluri în cunoștințele elevilor de clasa a IX-a;
- superficialitatea unor elevi în realizarea temelor scrise;

**Aria curriculară: „Om și societate”**

**Raport de activitate**

## An școlar 2024-2025

Activitatea la nivelul ariei curriculare „Om și societate” s-a desfășurat pe tot parcursul anului școlar, în conformitate cu strategia de dezvoltare a școlii, cu studierea și aplicarea programelor școlare la condițiile specifice fiecărei discipline și fiecărei clase, prin prezentarea programului de activitate a comisiei și asigurarea conținutului științific al lecțiilor, având ca finalitate formarea și afirmarea personalității elevilor.

Planul managerial al ariei curriculare a cuprins obiective corelate cu activități specifice, centrate pe competențe specifice și formarea unor valori și atitudini care să conducă la orientarea acțiunii și gândirii elevilor spre cunoaștere și comunicare eficientă, precum și pe valorizarea competențelor.

Disciplinele din cadrul ariei curriculare “Om și societate” (istorie, logică și argumentare, economie, psihologie, filosofie, educație antreprenorială, geografie, educație fizică și sport, educație vizuală, educație muzicală, religie) au scopul de a contribui la realizarea caracterului formativ, impunând o abordare inter și multidiscplinară a dezvoltării gândirii critice a elevilor, a capacității lor de analiză și interpretare a evenimentelor, proceselor din natură și societate.

Aria curriculară „Om și societate”, în anul școlar 2024-2025, a avut următoarea componență:

- profesori de istorie: Iordache Paula, Carată Valentin
- profesori de socio-umane: Colioglu Matei Mariana, Colioglu Matei Ionel, Tulică Dumitru
- profesori de geografie: Ștefan Valeria, Neguș Laura
- profesori de educație fizică și sport: Cristea Emil Florin
- profesori de religie: Colioglu Matei Ionel
- profesori de educație muzicală: Șerban George
- profesori de educație vizuală: Gheorghe Laurențiu, Evduh Doina

## **I.CURRICULUM**

### **1.Organizarea activității, asigurarea unor condiții optime pentru desfășurarea activității didactice**

Anul școlar a debutat cu studierea programelor din trunchiul comun aprobate de Ministerul Educației pentru acest an școlar precum și a Reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XII- a, continuând cu realizarea planificărilor anuale și calendaristice.

Profesorii comisiei au urmărit adaptarea strategiilor și a conținuturilor specifice disciplinelor la particularitățile de vârstă ale elevilor, diversificarea modalităților de organizare a colectivului de elevi pentru a facilita progresul în ritm propriu, diferențiat al elevilor. S-au identificat stilurile de învățare ale elevilor pe clase, profesorii concepându-și activitățile în concordanță cu acestea, s-a urmărit creșterea gradului de implicare a părinților și elevilor în alegerea disciplinelor opționale.

Pentru a cunoaște calitatea competențelor formate în anul școlar anterior, profesorii ariei curriculare au elaborat teste de evaluare inițială, au analizat rezultatele și au propus măsuri de remediere a dificultăților. Activitatea a avut în vedere realizarea unor evaluări care să răspundă nevoilor identificate ale elevilor, s-au elaborat teste de evaluare pentru elevi, în concordanță cu standardele naționale, care să ofere o radiografie obiectivă a progresului școlar, s-a stabilit programul de consultații/ ore remediale pentru examenul de bacalaureat.

## **II. RESURSE UMANE**

În anul școlar 2024-2025, cadrele didactice din aria curriculară au participat la activitățile atelierelor metodice la nivel de centru metodic și județ (istorie, geografie, socio-umane, religie, educație fizică și sport, educație muzicală, educație vizuală).

## **III. DEZVOLTARE COMUNITARĂ**

Membrii comisiei au susținut activități care au presupus implicare activă în probleme sociale și de mediu.

## **IV. ASIGURAREA BUNEI DESFĂȘURĂRI A ACTIVITĂȚII COMISIEI**

În anul școlar 2024-2025, membrii ariei curriculare „Om și societate” au defășurat activități variate de perfecționare și activități școlare curriculare și extracurriculare, după cum urmează:

### **ISTORIE -prof. Iordache Paula**

#### **1. Activități la nivelul școlii**

- Activități remediale cu elevii claselor a XII-a C, D
- Pregătirea elevilor pentru Examenul de Bacalaureat. Rezultatele obținute în sesiunea iunie-iulie 2025, la disciplina istorie - au fost înscriși 60 de elevi din care au promovat 98,33% cu **media 7,51%** astfel: 15 elevi cu note de 9 - 9,99, 11 elevi cu note de 8 - 8,99, 10 elevi cu note de 7 - 7,85, 11 elevi cu note de 6 - 6,99, 12 elevi cu note de 5-5,99 și 1 elev cu notă de 4-4,99.
- **Activități realizate:**

- 9 octombrie este Ziua Națională de Comemorare a Holocaustului în România, elevii clasei a XI-a C au călătorit în timp și spațiu, într-un balans între

memorie și istorie.

- 14 noiembrie 145 de ani de când „Dobrogea, vechea posesiune a lui Mircea cel Bătrân [...] face parte din România”- clasa a XI-a C
  - 1 decembrie - Ziua națională , activitate clasa a XI - C
  - 24 ianuarie – Unirea Principatelor Românie – zi națională – zi festivă, activitate clasa a XI-a C
  - 27 ianuarie – Ziua internațională de Comemorare a Victimelor Holocaustului – activitate , clasa a XI-a C
  - 9-10 mai, Unitate și Independență, activitate clasa a XI-a C
- Activități de voluntariat: „*Să ne ajutăm semenii*”, clasa a XI-a D

## 2. Activități la nivel județean

- Metodist ISJ – Istorie
- Membru și corector în Comisia de Simulare a Examenului de bacalaureat 2025
- Profesor evaluator la examenul de bacalaureat iulie 2025
- profesor Centrul de Excelență Tulcea

## 3. Participare la cursuri de formare

- Absolvirea programului pentru dezvoltare profesională continuă GOOGLE TEACHER NIVELUL 1 INTERMEDIAR
- Participare la masterclass online „Managementul emoțiilor în clasa digitală”
- Training Educațional Teorie și Practică cu echipamentele și aplicațiile SmartLab
- Participare - ERASMUS+ KEY ACTION 1 TEACHER TRAINING COURSES IN SPLIT, CROATIA: AI for Teachers: Best AI & Digital Tools for Classroom Use

## 4. Participare la olimpiade și concursuri școlare

- Geru Elena Aurelia, din clasa a X- a C, a participat la Olimpiada Națională de Istorie, faza județeană, unde a obținut **Premiul I** și calificarea la Faza Națională ce s-a desfășurat la Piatra Neamț.
- Popa Sabina din clasa a XII-a C. a participat la Olimpiada Națională de Istorie, faza județeană, unde a obținut **Premiul al II-lea.**
- Malacu Nina Violeta Diana a X-a C a participat la Olimpiada Națională de Istorie, faza județeană, unde a obținut a obținut **Premiul al III-lea.**
- Banea Daria a obținut **Premiul I** la festivalul - concurs de datini și obiceiuri nord dobrogene „Pe luceaua Dunării”.

- Grupul vocal – fete a obținut **Premiul I** la festivalul - concurs de datini și obiceiuri nord dobrogene „Pe luceaua Dunării”.

## **ISTORIE – prof. Carată Valentin**

### **1. Activități la nivelul școlii**

- Activități realizate cu elevii claselor a IX-a A, B, a X-a A și a XI-a A dedicate zilelor cu semnificație istorică: 14 noiembrie – Ziua Dobrogei, 1 decembrie – Ziua Națională, 9 mai Ziua Europei.

## **GEOGRAFIE- prof. Ștefan Valeria**

### **1. Activități la nivelul școlii**

- La Examenul de Bacalaureat din iunie-iulie 2025, la disciplina geografie au fost înscriși 4 elevi din care au promovat 3; astfel: 1 elev cu notă de 8 - 8,99, 2 elevi cu note de 7 - 7,99, 1 elevi cu notă de 4 - 4,99. Astfel, media este **7,07**
- Activități remediale cu elevii claselor a XII-a C, D
- Activități de voluntariat: „Să ne ajutăm semenii”, clasa a XI-a D

### **2. Participare la olimpiade și concursuri școlare**

- Participare la olimpiada județeană, 2 elevi la clasa a X-a, Țandără Sebastian Matei, clasa a X-a C, Neagu Amalia, clasa a X-a D și Mihai Larisa, clasa a XI-a D

### **3. Activități la nivel județean**

- Metodist ISJ -Geografie
- Membru și corector în Comisia de Simulare a Examenului de bacalaureat 2025
- Profesor evaluator la examenul de bacalaureat iulie 2025

### **4. Participare la cursuri de formare**

- Absolvirea programului pentru dezvoltare profesională continuă GOOGLE TEACHER NIVELUL 1 INTERMEDIAR
- Masterclass online „Școala în era digitală. Provocări pentru profesori și elevi”
- Participare la masterclass online „Managementul emoțiilor în clasa digitală”
- Training Educațional Teorie și Practică cu echipamentele și aplicațiile SmartLab

## **SOCIO-UMANE – Colioglu Matei Mariana**

### **1. Activități la nivelul școlii**

- Elevii au participat la sesiunea de simulare din luna martie 2025. Până la examenul de bacalaureat elevii au mai susținut simulări la obiectul, pentru care au optat, cu subiecte elaborate, conform modelului de la Minister, rezultatele fiind din ce în ce mai bune.
- La examenul de bacalaureat au participat 55 elevi la disciplina logică, argumentare și comunicare. Procentul de promovabilitate este de 96,36%, media fiind **8,47**
- Am participat împreună cu colectivul clasei a XI-a A la activitățile de voluntariat: „*Să ne ajutăm semenii*”
- Activități remediale cu elevii claselor a XII-a C, D

### **2. Activități la nivel județean**

- Membru și corector în Comisia de Simulare a Examenului de bacalaureat 2025
- Profesor evaluator la examenul de bacalaureat iulie 2025

### **3. Participare la olimpiade și concursuri școlare**

- La Concursul Național de Educație juridică „Be Legal! Be Cool” Colioglu-Matei Marian din clasa a XI-a B a obținut **Locul I** faza județeană și calificare la faza națională la Botoșani 30 mai unde a obținut **Medalia de argint** și un loc în tabăra de Educație juridică de la Voroneț august 2025.
- La Maratonul pentru Educație Antreprenorială echipajul liceului a obținut **Mențiune**

### **4. Participare la cursuri de formare**

- Training Educațional Teorie și Practică cu echipamentele și aplicațiile SmartLab

## **RELIGIE – prof. Colioglu Matei Ionel**

### **1. Activități la nivelul școlii**

- Activitate de voluntariat: „*Să ne ajutăm semenii*” alături de elevii clasei a XII-a C

### **2. Participare la olimpiade și concursuri școlare**

- Colioglu-Matei Marian din clasa a XI-a B a participat la Olimpiada de religie, unde a obținut **Premiul I** și calificarea la faza națională,
- Diciu Mihaela Alexia din clasa a IX-a D a participat la Olimpiada de religie unde a obținut **Premiul al III-lea**, faza județeană, cu eleva Tănase Victorița Maria, clasa a XI-a C, **Mențiune**, faza județeană, cu eleva Rusu Ștefania, clasa a IX-a D

- Tănase Victorița din clasa a XII-a C a participat la Olimpiada Cultură și Spiritualitate unde a obținut **Premiul I**, faza județeană și calificare la faza națională
- Eiub Elisa Yasemin din clasa a XI-a D a participat la Olimpiada Cultură și Spiritualitate unde a obținut **Premiul II**
- Rusu Ștefania din clasa a X-a D a participat la Olimpiada Cultură și Spiritualitate unde a obținut **Mențiune**
- Banea Daria Maria din clasa a X-a D a obținut Locul I la Festivalul concurs „Mai aproape de Golgota”

### **3. Participare la cursuri de formare**

- Training Educațional Teorie și Practică cu echipamentele și aplicațiile SmartLab

## **EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT – prof. Cristea Emil Florin**

### **1. Participare la olimpiade și concursuri școlare**

- Echipa de handbal băieți - **Locul I**, faza județeană ONSS calificare la faza zonală care s-a desfășurat la Focșani unde au obținut **locul 4**
- Echipa de handbal fete – **Locul I**, faza județeană ONSS calificare la faza zonală care s-a desfășurat la Brăila unde au obținut **locul 4**

### **2. Participare la cursuri de formare**

- Training Educațional Teorie și Practică cu echipamentele și aplicațiile SmartLab

## **EDUCAȚIE VIZUALĂ – prof. Gheorghe Laurențiu**

### **1. Activități la nivelul școlii**

- lucrările realizate de elevii liceului au fost prezentate într-o expoziție permanentă în holul școlii. Au fost organizate expoziții tematice cu ocazia diverselor evenimente.

### **2. Participare la olimpiade și concursuri școlare**

- La concursul regional de creație – „Copiii promovează comunitatea” au fost obținute premii de către elevii:

- Petrică Cristiana (clasa a X a C) **Premiul I**
- Mincu Raluca Ionela (clasa a X-a B): **Premiul I**
- Geafer Amira (clasa a X-a C) – **Premiul II**
- Caraion Elena (clasa a X-a B) – **Premiul II**
- Zaharia Mădălina (clasa a X-a B) – **Premiul III**
- Neacșu Daniel (clasa a X-a C) – **Premiul III**

- În cadrul proiectului „Învierea Domnului” au fost obținute premii de către elevii:

- Dima Mara Adriana (clasa a X-a C) **Premiul I**
- Ionașcu Ionuț Mădălin (clasa a X-a B) **Premiul I**
- Popescu Ana Maria (clasa a X-a C) **Premiul II**

## **EDUCAȚIE MUZICALĂ – prof. Șerban George**

### **1. Activități la nivelul școlii**

- Elevii din clasele IX-XII au participat la activități organizate în liceu, acțiuni organizate de alte instituții din oraș.

### **2. Participare la olimpiade și concursuri școlare**

- Grupul vocal – băieți a obținut **Premiul I** la festivalul - concurs de datini și obiceiuri nord dobrogene „Pe luceaua Dunării”

## **Analiza SWOT a ariei curriculare**

### **Puncte tari**

- proiectarea activității didactice în conformitate cu programele școlare și reperele metodologice
- respectarea proiectării activităților instructiv- educative
- comunicarea eficientă între membrii comisiei și conducerea școlii, între profesori și elevi
- pregătirea continuă a elevilor pentru concursurile școlare și examenele naționale
- implicarea cadrelor didactice în diverse proiecte
- perfecționarea continuă a cadrelor didactice
- organizarea de activități extrașcolare

### **Puncte slabe**

- lipsa softurilor educaționale: materiale audio-video create pentru disciplinele noastre;

### **Oportunități**

- orientare către proiecte și parteneriate la nivel național și internațional;
- perfecționarea metodelor de lucru cu elevii
- posibilitatea de a realiza activități practice

### **Amenințări**

- programele supraîncărcate diminuează alocarea de timp pentru proiecte și parteneriate.

**RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE  
ÎN CADRUL COMISIEI “MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ”  
ÎN ANUL ȘCOLAR 2024/2025**

În anul școlar 2024/2025 comisia a avut următoarea componență:

- Rădoi Antoneta – profesor de matematică – responsabil ,
- Sîrbu Alina Paula – profesor de matematică,
- Cătrună Ionel – profesor de informatică,
- Ivanov Vladimir – profesor de informatică
- Turnea Nicolae – profesor de matematică
- Comșa Adina – profesor de informatică

Activitatea în cadrul comisiei metodice Matematică și informatică s-a desfășurat conform graficului respectând planul managerial și tematica stabilită la începutul anului școlar.

Astfel s-au aplicat teste inițiale la clasele de început de ciclu la care s-au obținut rezultate bune cât și mai puțin bune, după profilul acestora. Dacă la clasa de matematică –informatică rezultatele au fost proaste, la clasa de științe ale naturii acestea au fost mai bune, atât la matematică cât și la informatică.

Toate cadrele didactice și-au întocmit corect planificările anuale și calendaristice conform programelor școlare în vigoare și a modelelor transmise de MECTS la fiecare disciplină, nu înainte însă de a fi adaptate fiecărei clase și chiar fiecărui elev unde a fost cazul (elevii cu CES). În aceeași gamă de cerințe s-au înscris și celelalte documente școlare (proiecte de lecții, teste, plan de măsuri remediale, programe de pregătire suplimentară etc.), toate documentele aferente

fiecărei discipline găsiindu-se fie în biblioraftul comisiei metodice, fie la conducerea școlii sau în portofoliile personale ale profesorilor.

În cadrul orelor de CDS desfășurate, au fost alese teme care permit achiziționarea de noi cunoștințe.

Permanent comisia s-a aflat sub semnul mai multor “amenințări”:

-Supraîncărcarea programei școlare, inclusiv a programei examenului de bacalaureat,

-Nivel scăzut al bagajului de cunoștințe și competențe matematice al elevilor de clasa a IX-a precum și capacități intelectuale limitate ale elevilor,

- Scăderea interesului pentru studiul matematicii,

-Lipsa timpului necesar studiului individual precum și superficialitatea elevilor,

-Volumul mare de cunoștințe în raport cu numărul orelor alocate pentru fixarea lor,

-Absenteismul elevilor de la orele de curs,

-Perceperea unor taxe la concursurilor școlare (este vorba de concursul Cangurul- care nu s-a mai susținut în urma deciziei la nivelul catedrei)

Activitățile desfășurate în cadrul comisiei metodice Matematică și Informatică au fost:

- **Analiza activității desfășurate în cadrul comisiei în anul școlar 2023-2024**, în baza căreia s-a întocmit planul managerial și tematica acțiunilor pe acest an școlar;
- **Analiza SWOT a comisiei**, cu rol important în diagnoza și prognoza demersurilor didactice;
- **Testarea inițială a elevilor:** stabilirea conținuturilor, matricelor de specificații, competențelor; elaborarea testelor inițiale și a baremelor la disciplinele: matematică și informatică; stabilirea procedurilor de prelucrare și de comunicare a rezultatelor; elaborarea măsurilor de remediere;

- “Pregătirea și participarea elevilor la concursurile școlare și olimpiade” (discutarea rezultatelor obținute);
- “Pregătirea suplimentară a elevilor clasei a XII-a pentru Examenul de Bacalaureat”;
- Stabilirea conținuturilor, matricelor de specificații, competențelor
- Elaborarea testelor finale și a baremelor la disciplinele: matematică și informatică
- Stabilirea procedurilor de prelucrare și de comunicare a rezultatelor
- Stabilirea concluziilor

- **Examene**

În luna mai elevii clasei a XII-a A , specializarea matematică – informatică , au susținut examenul de atestat profesional la disciplina informatică.

În luna martie a fost organizată simularea examenului de bacalaureat, la care elevii de la specializarea Matematică-Informatică cu nota mai mare sau egală cu 5, au obținut un procent de 5,8%, iar la specializarea Științe ale naturii elevii cu note mai mari sau egale cu 5 au obținut un procent de 94,44 %. Rezultatele nu au fost foarte bune, astfel că s-a urmărit în continuare recuperarea noțiunilor prin pregătiri suplimentare.

La examenul de bacalaureat s-a obținut un procent de promovabilitate de 33,33 % la specializarea Matematică-informatică și 94,44% la specializarea Științe ale naturii.

### **Perfecționare**

O parte din membrii comisiei au participat la diferite forme de perfecționare sau la realizarea și implementarea unor proiecte.

### ***Puncte tari:***

- ⊕ documentele de proiectare foarte bine întocmite;
- ⊕ teste inițiale elaborate cu responsabilitate;

- ⊕ programe pentru pregătirea elevilor care necesită recuperare;
- ⊕ folosirea permanentă a materialelor didactice disponibile în lecții;
- ⊕ demersuri didactice adecvate specificului clasei și disciplinei;
- ⊕ îmbinarea metodelor clasice cu cele moderne, folosirea unor metode complementare de învățare și evaluare (ex. evaluarea la calculator);
- ⊕ un conținut științific bine stăpânit de profesori;
- ⊕ strategii diverse și bine implementate în cadrul fiecărei lecții;
- ⊕ portofolii metodico-didactice personale bogate și bine întocmite;
- ⊕ conectarea școlii la Internet;
- ⊕ funcționarea platformei AEL;

***Puncte slabe:***

- ⊕ incompatibilitatea unor programe interdependente (ex. lipsa ajustării programei de fizică cu cea de matematică la nivelul fiecărui nivel de învățământ);
- ⊕ legislație ambiguă sau care inhibă desfășurarea unor demersuri didactice eficiente a profesorilor;
- ⊕ pesimismul în ceea ce privește viitorul educației în condițiile unei lipse acute de viziune asupra fenomenului educațional în ansamblu, dublată de o legislație cu destul de multe inadvertențe.

# **Catedra: Fizica, chimie, biologie**

## **Raport de activitate pe 2024-2025**

### **Organizare. Proiectarea activității**

Activitatea la nivel de comisie metodică s-a desfășurat conform planului managerial stabilit la începutul anului școlar.

Pe baza diagnozei realizate la nivelul comisiei au fost stabilite, pentru anul școlar 2024–2025, următoarele priorități:

- îmbunătățirea ofertei curriculare pentru disciplinele fizică, chimie, biologie
- dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de practicare a unei învățări centrate pe elev, în scopul formării la aceștia a competențelor specifice;
- monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare centrat pe competențe, în scopul optimizării învățării.

Activitatea metodică a membrilor comisiei a avut în vedere organizarea, planificarea și desfășurarea activităților în concordanță cu criteriile de performanță prevăzute în documentele normative privind evaluarea cadrelor didactice:

- respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acestora la particularitățile clasei;
- folosirea TIC în activitatea de proiectare;
- proiectarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, cu nevoile și interesele educabililor și cu planul managerial al unității școlare;
- utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice;
- diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate;
- aplicarea testelor predictive, interpretarea și comunicarea rezultatelor;
- promovarea autoevaluării și a interevaluării;
- cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor;
- valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite prin participarea la programele de formare continuă/perfecționare;
- implicarea tuturor membrilor în organizarea activităților metodice la nivelul comisiei;
- dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității – familiile elevilor;

- manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament), respectarea și promovarea deontologiei profesionale;
- dezvoltarea de proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale;
- respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitatea muncii pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum și a sarcinilor suplimentare.

### **Aplicarea curriculum-ului**

La nivelul comisiei metodice au fost avute în vedere următoarele obiective:

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională și a finalităților pe nivele de școlaritate, la toate disciplinele comisiei metodice.
- Creșterea calității în domeniul educației prin matematică, fizică-chimie, biologie, educație tehnologică, informatică și educație fizică și sport și diversificarea serviciilor educaționale.
- Stabilirea ofertei educaționale a școlii în funcție de nevoile specifice ale elevilor.

În vederea atingerii acestor obiective au fost vizate acțiunile:

- Planificarea și organizarea unor activități la nivelul comisiei metodice pentru eficientizarea activității în domeniul dezvoltării curriculumului (activități metodice, diseminarea experiențelor valoroase);
- Monitorizarea ofertei educaționale și a performanței educaționale pe baza criteriilor de monitorizare și evaluare și/sau a indicatorilor de performanță stabiliți prin proiectul de curriculum sau prin proiectele de dezvoltare;
- Intensificarea formării cadrelor didactice în domeniul evaluării rezultatelor școlare;
- Formarea competențelor cadrelor didactice de evaluare complementară în vederea asigurării calității procesului evaluativ;
- Monitorizarea calității și a obiectivității evaluării inițiale și continue a elevilor (asistențe la ore, interasistențe).

Analiza tuturor elementelor componente ale procesului educațional și îndeosebi a celor care influențează tipul de strategie adoptată pentru aplicarea curriculumului, a condus la identificarea următoarelor aspecte:

- Aplicarea corectă a programelor școlare de către toate cadrele didactice din cadrul comisiei metodice;
- Elaborarea corectă și în termen a documentelor școlare de către toți membrii comisiei (planificările anuale, proiectele unităților de învățare, proiectele de lecții, instrumentele de evaluare etc.);

Pentru ameliorarea calității procesului de predare-învățare, s-a valorificat conținutul educativ al programelor și manualelor în vigoare.

S-au întocmit la timp planificările anuale și semestriale, fiind fundamentate pe achizițiile anterioare de învățare ale elevilor. În acest sens au fost organizate evaluări predictive la începutul anului școlar, la clasele a IX-a. S-au corelat conținuturile cu obiectivele de referință și competențe specifice. S-a asigurat caracterul practic-aplicativ al proiectării curriculare fiind cuprinse în planificare activități practice aplicative.

- Elaborarea, administrarea și analiza testelor inițiale la clasele a IX-a.
- Pregătirea elevilor din clasele a XII-a pentru susținerea Examenului de Bacalaureat, pe tot parcursul anului școlar iar pe semestrul al II-lea în cele două săptămâni organizate la liceu prin respectarea normelor de igienă și securitate pentru prevenirea îmbolnăvirii cu noul coronavirus.

În aceste ore de pregătire suplimentară au fost urmărite atât aprofundarea materiei cât și remedierea nivelului de însușire a cunoștințelor de către elevi.

De asemenea s-au desfășurat ore de pregătire a elevilor pentru participarea la concursurile școlare.

- Elaborarea subiectelor pentru evaluările de sfârșit de semestru I, la disciplinele fizică, chimie, biologie.
- Elaborarea și analiza testelor sumative;

Au fost elaborate teste de evaluare sumativă la toate clasele precizându-se baremul de corectare și notare pentru a solicita elevii să se autoevalueze. După corectare rezultatele au fost discutate cu elevii și părinții, stabilind măsurile de urmat în vederea îmbunătățirii rezultatelor.

- Depunerea ofertei CDS pentru anul școlar 2024-2025 conform graficului;

Stabilirea ofertei s-a realizat ținând cont de nevoile și cerințele elevilor, urmărind în același timp și continuitatea față de anii anteriori. interesul elevilor și profesorilor pentru valorificarea resurselor materiale ale școlii;

- Utilizarea auxiliarelor didactice în cadrul procesului instructiv-educativ;

Au fost utilizate eficient auxiliarele curriculare în procesul de predare-învățare de către toți membrii comisiei, aceste auxiliare fiind indispensabile la unele discipline , de exemplu ghiduri de pregătire pentru bacalaureat.

La toate disciplinele comisiei au fost realizate instrumente de evaluare (fișe de lucru, teste de evaluare *inițiale* și sumative, care se regăsesc portofoliile cadrelor didactice.

S-a realizat notarea ritmică, elevii fiind evaluați atât prin metode de evaluare tradiționale, clasice (probe orale și probe scrise), cât și prin metode moderne: evaluarea prin referate, investigații, proiecte și portofolii.

S-a urmărit de asemenea promovarea autoevaluării și a interevaluării, ca modalități de dezvoltare la elevi a competențelor evaluative.

Urmărirea permanentă a feed-back-ului activităților întreprinse s-a oglindit în rezultatele elevilor, la sfârșitul anului școlar, în rezultatele de la Examenul de Bacalaureat.

**Rezultatele obținute la examenul de bacalaureat, sesiunea iulie 2024** au fost bune și foarte bune, reflectate în notele elevilor.

### **Activitatea metodică, formare continuă și perfecționare**

Formarea continuă și perfecționarea cadrelor didactice a vizat atât activitățile metodico-științifice realizate la nivelul comisiei și centrelor metodice cât și stagii de pregătire și informare științifică. Pe semestrul al II-lea, după instalarea stării de urgență și suspendarea cursurilor și desfășurarea acestora on-line activitatea la nivelul comisiei a fost centrată pe perfecționarea folosirii metodelor specifice învățării on-line și a folosirii platformei classrom.

### **Stagii de pregătire/ informare științifică**

Au vizat întâlniri de lucru organizate de Inspectoratul Școlar Județean:

- participarea cadrelor didactice la consfăturile organizate pe discipline on-line;
- participarea membrilor comisiei metodice la activitățile metodice desfășurate la nivel județean (pe semestrul I și al II-lea) on-line.

Toate activitățile proiectate în graficul semestrial al Comisiei metodice au fost realizate în concordanță cu obiectivele propuse și la termenele stabilite.

Prezentul raport a fost realizat pe baza documentelor justificative , a rezultatelor oficiale obținute de elevi la evaluările interne/naționale, a prezentărilor realizate de membrii comisiei în cadrul întâlnirilor metodice lunare la nivel județean sau a documentelor justificative din portofoliile personale ale profesorilor.

RAPORT DE ACTIVITATE  
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024 – 2025  
GRĂDINIȚA CU PP NR. 4 ȘI GRĂDINIȚA CU PN NR. 2 MĂCIN

La nivelul celor două grădinițe s-au desfășurat o serie de proiecte educaționale în parteneriat cu alte instituții școlare sau cu instituții de cultură, asociații. La acestea au participat toate cele 10 educatoare ale grădinițelor arondate Liceului Teoretic „Ghe. Munteanu Murgoci” Măcin.

**Proiecte educaționale la nivel de grădinițe**

- „Să fim prieteni! Fără bullying!” – partener Organizația Salvați copiii
- Programul Național de educație pentru natură, „Grădinițe prietenoase cu natura” – partener Organizația Ornitologică Română (SOR)
- Proiect educațional de creație artistică „Pe aripile fanteziei, în lumea copilăriei” – partener Casa de Cultură „Grigore Kiazim” Măcin (Activități – „Fata babei și fata moșneagului”, „Colindăm Doamne, colindă”, „Scufița Roșie”)
- Proiect Regional – Concurs „Copiii colorează lumea scenei” înscris în CAERI, Anexa 1 la OMEC nr. 3026 / 14.01.2025, poziția 1775, pag. 39
- Proiect Educațional în parteneriat cu Teatrul pentru Copii și Tineret Gulliver Galați „Din lumea basmelor, în lumea teatrului” (vizionare „Ursul păcălit de vulpe” – 6.11.2024 și „Albă ca zăpada și cei 7 pitici” – 14.05.2025).
- Proiect educațional pe unitate „Săptămâna luminată pentru cei mici”
- Etwinning „LET S DISCOVERING ENDEMIC PLANTS”  
„LITTLE EXPLORERS OF THE BIG WORLD”  
„THE MAGICAL WORLD OF INSECTS”  
„NATURE S PEARLS – DISCOVER-LEARN-CREATE”
- Proiectul Județean „Tărâmul Verde”- ediția V-a, aprilie 2025, înscris în CPEEJ Tulcea
- Proiectul Județean „Se plimbă toamna prin grădini” înscris în CPEEJ Tulcea
- Proiectul Regional „Copiii colorează lumea scenei” înscris în CPEERI
- Proiectul ” A de la amicitie, NU de la Agresiune!”

**Participarea la activitatea metodică** - toate educatoarele

- Atelier de dezvoltare profesională 2 din data de 14.02.2025 cu tema Mediul educațional favorabil învățării și dezvoltării copilului în educația timpurie –

Implementarea RFIDT în creșe și grădinițe desfășurat la Grădinița Școlii Gimnaziale Baia

□ Atelier de dezvoltare profesională 2 din data de 23.05.2025 cu tema „Practici educaționale care susțin învățarea prin joc” – Grădinița „Tic-Pitic” Tulcea.

În ceea ce privește formarea și dezvoltarea profesională, în anul școlar 2024-2025, toate educatoarele au participat la

**Conferințe, cursuri de formare, webinarii, simpozion:**

BANEA LAURETA SPERANȚA

- „Clasa viitorului – PEDAGOGIE DIGITALĂ” – Asociația EduApps – „Google Teacher Nivelul I Intermediar, în perioada 26.02 – 15.04. 2025, 100 ore, 25 CPT
- „Bune practici în educația parentală” – World Vision , 60 de ore în perioada 17.01.2025-15.02.2025
- AI for teachers: Best AI & Digital Tools for Classroom Use , ERASMUS +, 25 Ore Split, Croația
- - Teorie și Practică cu echipamentele și aplicațiile din SmartLab, 24 de ore
- Micii exploratori digitali: învățare activă cu ajutorul tehnologiei. Masterclass / EduApps, 2 ore
- eTwinning-pedagogie, colaborare și inovație ESEP, Atelier pedagogic online EduApps, 2 ore
- Pedagogie digitală: Oportunități și limite. Masterclass, EduApps 2 ore
- Să fim prieteni – Fără bullying! Atelier de bune practici, „Salvați copiii”, 8 ore
- Premisele citirii și scrierii. Curs dezvoltare a premisei citirii și scrierii în educația timpurie, Ovidiu.Ro – 20 de ore
- Introducere în programul Cercul Siguranței. Atelier online Ovidiu.Ro – 9 ore
- Forumul MERITO – Dobrogea, cu tema „Profesorul activ – nevoia comunităților de învățare” Ateliere practice de învățare colaborativă – 8 ore
- Conferința „Sănătatea climatului educațional la grădiniță” , Ed. Litera
- Curs online „Asigurarea calității parteneriatelor școlare europene în mediul online” iTeach, 24 de ore
- Sesiune de formare „Punguța cu două cărți”, OvidiuRo - 2 ore
- Curs de instruire în cadrul Programului Național „Grădinițe prietenoase cu natura”, Societatea Ornitologică Română – 1,5 ore
- Atelier pedagogic online „Crearea și utilizarea poveștilor digitale” Asociația EduApps, 1,5 ore
- Atelier pedagogic online „Metode și tehnici folosite în dezvoltarea competențelor STREAM”, Asociația EduApps, 1,5 ore
- Curs online „Povești pentru diversitate”, OvidiuRo, 8 ore

PARASCHIV VIORICA LOREDANA

-Diplomă de participare, NR.35/29.10.2024- Teorie și Practică cu echipamentele și aplicațiile din SmartLab.-24 ore; PNRR

-Certificat de participare , Seria AEEP/nr.7535-94 -, De ce , când și cum să scriem proiectele educative?” – 24 Ore – Asociația Educația este putere

Certificat - Bune practice în educația parentală – seria 3, nr.149.35/19.03.2025; 18-20 credite; 60 ore- World Vision România

-Certificat „ Google Teacher nivelul1 intermediar” nr.5512/21.05.2025 – 25 credite; 100 ore – Asociația Edu Apps în cadrul Proiectului „Clasa viitorului -Pedagogie Digitală”

-Certificat EDU2020 128557/27.11.2024 , Simpozion „ Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară”,14 h, Edumagic Solutions

-Diplomă de absolvire curs online asincron „Clasa Viitorului- Pedagogie digitală – intermediar”, 13EF9306F-13950D1A1-127414262; 50 ore, EduApps

-Adeverință AD2221/16.05.2025 - atelier pedagogic online „eTwinning – pedagogie, colaborare și inovație în ESEP” -1,30h, Asociația Edu Apps

-Adeverință AD2940/20.05.2025 - atelier pedagogic online „,Micii exploratori digitali: învățare active cu ajutorul tehnologiei” – 1,30h, Asociația Edu Apps

-Adeverință AD3762/26.05.2025 - atelier pedagogic online „,Cum folosim tehnologia în crearea bunăstării psiho-emoționale a preșcolarilor și a întregii comunități școlare” -1,30h, Asociația Edu Apps

- Adeverință AD4454/27.05.2025 - atelier pedagogic online -”Crearea și utilizarea poveștilor digitale” – 1,30h, Asociația Edu Apps

-Adeverință M2-1206/29.05.2025 – sesiune de masterclass online „Școala în era digitală.Provocări pentru profesori și elevi”, 2h, Asociația EduApps

-Adeverință nr.2648/28.03.2025 - atelier de bune practici „Să fim prieteni – Fără bullying!” - „Cultura incluzivă bazată pe valori – activități și beneficii”

-Adeverință 07/10/2024/3121-curs de formare online „ Să fim prieteni ”- 8 ore- Organizația Salvati copiii!

-Lecția Națională Gestionarea emoțiilor- Asociația Holtis și Unicef

-Adeverință nr.A. 65280/21.11.2024 webinar „Armonie prin comunicare nonviolenta- 1 ora- ed. ArtKlett

-Adeverință nr.A. 70491/30.01.2025, webinar „Mirajul tehnologiei. De la divertisment la învățarea cu rost” – 1 oră – ed ArtKlett

-Adeverință Punguța cu două cărți.-ianuarie-februarie 2024, 2 ore -Asociația OvidiuRo

-Adeverință nr.764/4.10.2024 „Introducere în programul Cercul Siguranței”.-9ore = Asociația OvidiuRo

-Certificat „Povești pentru diversitate” 9752432-KzfZe72Ky/ 10.09.2024, 8 h, Asociația Cu Alte Cuvinte

-Diplomă nr.217/10.09.2024 – Conferința „Sănătatea climatului educațional la grădiniță.” - 2,30h, ed. Litera

-Certificat de participare -Forumul „Merito -Dobrogea „Profesorul activ- nevoia comunităților de învățare” – 8 ore;27-28.09.2024

-Certificat de participare la Lecția Națională „Gestionarea emoțiilor”,13-31.01.2025, Asociația Holtis

## JIPA DANIELA

- Cursul „Training Educațional: Teorie și Practică cu echipamentele și aplicațiile din SmartLab”, din cadrul proiectului „Dotarea liceului Teoretic Gh. M. Murgoci cu un laborator inteligent (SmartLab), în vederea creșterii calității procesului educațional”, cod F-PNNR-SmartLabs-2023-1350, nr. 32/29.10.2024 (24 ore)
- Program de dezvoltare profesională continuă „GOOGLE TEACHER NIVELUL 1 INTERMEDIAR”, acreditat prin O.M.E. nr. 3673 din 2.05.2022, desfășurat în perioada 26.02. – 15.04.2025 – furnizat de Asociația Edu Apps în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”, finanțat prin P.N.N.R., cod ID\_19 (100 de ore, 25 CPT)
- Participarea la „Conferința Paneuropeană privind Educația Digitală” nr. 56, 59, 60, 61, 62, desfășurate în perioada noiembrie 2024 – mai 2025 – cursuri furnizate de PRIMERA Slovenia, cofinanțate de Programul Erasmus+ al Uniunii Europene, fiecare cu o durată de 90 minute
- Ateliere online – „Introducere în programul Cercul Siguranței”, sept. 2024, implementat de Asociația OvidiuRO în cadrul proiectului „Citește-mi 100 de povești”( 9 ore)
- Cursul „Povești pentru Diversitate”, implementat de Asociația OvidiuRO – Cu alte cuvinte (9 ore)
- Ateliere online – Setul sensorial pe insula de lectură”, oct. 2024, implementat de Asociația OvidiuRO în cadrul proiectului „Planu de lectură” ( 3,5 ore)
- Formare online în cadrul Proiectului Național „Punguța cu două cărți”, proiect pentru încurajarea lecturii din primii ani de viață – implementat de Asociația OvidiuRO și susținut de Kaufland România, dec. 2024
- Sesiune de masterclass online „Pedagogie digitală: Oportunități și limite”, apr. 2025, organizat de ASOCIAȚIA EDU APPS în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”, finanțat prin PNNR, cod ID\_19 (2 ore)
- Sesiune de masterclass online „Școala în era digitală. Provocări pentru profesori și elevi”, apr. 2025, organizat de ASOCIAȚIA EDU APPS în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”, finanțat prin PNNR, cod ID\_19 (2 ore)
- Sesiune de masterclass online „Managementul emoțiilor în clasa digitală”, iun. 2025, organizat de ASOCIAȚIA EDU APPS în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”, finanțat prin PNNR, cod ID\_19 (2 ore)
- Atelier pedagogic online „Pedagogia Digitală în contextul Educației Incluzive”, 7.05.2025, organizat de ASOCIAȚIA EDU APPS în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”, finanțat prin PNNR, cod ID\_19 (90 min)
- Atelier pedagogic online „etwinning - pedagogie, colaborare și inovație în ESEP”, 16.05.2025, organizat de ASOCIAȚIA EDU APPS în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”, finanțat prin PNNR, cod ID\_19 (90 min)
- Atelier pedagogic online „Micii exploratori digitali: învățare activă cu ajutorul tehnologiei – aprofundarea temei”, 20.05.2025, organizat de ASOCIAȚIA EDU APPS în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”, finanțat prin PNNR, cod ID\_19 (90 min)
- Atelier pedagogic online „Cum folosim tehnologia în crearea bunăstării psiho-emoționale a preșcolarilor și a întregii comunități școlare”, 26.05.2025, organizat de ASOCIAȚIA EDU APPS în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”, finanțat prin PNNR, cod ID\_19 (90 min)
- Atelier pedagogic online „Crearea și utilizarea poveștilor digitale”, 27.05.2025, organizat de ASOCIAȚIA EDU APPS în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”, finanțat prin PNNR, cod ID\_19 (90 min)
- Atelier pedagogic online „Metode și tehnici folosite în dezvoltarea competențelor STREAM”, 29.05.2025, organizat de ASOCIAȚIA EDU APPS în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”, finanțat prin PNNR, cod ID\_19 (90 min)

- Curs de formare continuă din cadrul programului „Să fim prieteni”, Proiect Educațional Internațional „SĂ FIM PRIETENI! FREE OF BULLYING!” – organizat de Salvați Copiii România, The Mary Foundation and Save the Danemark, sept. 2024 (8 ore)
- Curs de formare „OneStep: Formarea abilităților de literație la preșcolari și la școlarii mici” – One Step, formare cadre didactice oferit de Twinkl, septembrie 2024 (2 ore)
- Curs de formare „Diferențierea conținuturilor în sala de clasă” – One step, formare cadre didactice oferit de Twinkl, noiembrie 2024 (2 ore)
- Webinarul „Armonie prin comunicare nonviolentă”, organizat de Editura Art Klett, nr. A. 66584/21.11.2024 (1 oră)
- Webinarul „Cum conducem copiii prin învățarea senzorială?”, organizat de Editura Art Klett, nr. A. 86413/10.04.2024 (1 oră)
- Webinarul „Antrenament în metode de prelectură”, organizat în cadrul proiectului „Pot să-mi schimb povestea, Asociația Volens, nr. 1815/44/14.04.2025
- Webinarul „Educație media digitală”, organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI, oct. 2024, activitate realizată în cadrul proiectului „Educație media digitală pentru tinerii din România”, finanțat de Fondation Botnar, nr. 93076/ 11.10.2024 (1 oră)
- Webinarul „Inovație și leadership în educație – Webinar I”, nov. 2024, organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI, nr. 95135/ 3.12.2024 (1 oră)
- Webinarul „Inovație și leadership în educație – Webinar II”, ian. 2025, organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI, nr. 96040/ 25.01.2025 (1 oră)
- Webinarul „Inovație și leadership în educație – Webinar VI”, martie 2025, organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI, nr. 101277/22.03.2025 (1 oră)
- Webinarul „Inovație și leadership în educație – Webinar VI”, martie 2025, organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI, nr. 101277/22.03.2025 (1 oră)
- Webinarul „Cum să faci activități memorabile prin educația STE(A)M”, septembrie 2024, organizat de Asociația Atelier decuvinte, nr. 829/4520/23.09.2024 (1 oră)

## STRECHE MIOARA

Certificat de utilizare a noilor tehnologii informaționale în activitatea didactică

Curs de formare „Să fim prieteni! Free of bullying”- 8 ore

Adeverință: „Atelierul de bune practici în educația timpurie ” Să fim prieteni fără bullying”

Adeverință „Pungața cu două cărți”

Diplomă de absolvire curs asincron ”Pedagogie digitală”

Certificat de participare „Selfie for teachers”

Adeverință „ Promovarea sănătății mintale”

Adeverință Introducere în Programul „Cercul Siguranței ”- 7 ore și 30 minute

Certificate of Attendance- 54-th Pan-European Conference on Digital Education: 26 September 2024

Certificat: „ One Step: Formarea abilităților de literație la preșcolari și la școlarii mici- 2 ore

Webinarul „Cum să faci activități memorabile prin educația STEAM ”- 90 de minute

Diplomă de participare la cursul ”Training Educațional: Teorie și practică cu echipamente și aplicații din Smart Lab”

Certificat curs „Povești pentru diversitate”- 8 ore

Certificat ” Sănătos de mic”- program național de educație nutrițională pentru preșcolari-42 ore

### BĂLUȚĂ OANA IONELA

Certificat de utilizare a noilor tehnologii informaționale în activitatea didactică  
Curs de formare „Să fim prieteni! Free of bullying”- 8 ore  
Adeverință: „Atelierul de bune practici în educația timpurie ” Să fim prieteni fără bullying”  
Adeverință „Pungața cu două cărți”  
Diplomă de absolvire curs asincron ”Pedagogie digitală”  
Certificat de participare „Selfie for teachers”  
Adeverință „Promovarea sănătății mintale”  
Adeverință Introducere în Programul „Cercul Siguranței ”- 7 ore și 30 minute  
Certificate of Attendance- 54-th Pan-European Conference on Digital Education: 26 September 2024  
Certificat: „ One Step: Formarea abilităților de literație la preșcolari și la școlarii mici- 2 ore  
Webinarul „Cum să faci activități memorabile prin educația STEAM ”- 90 de minute  
Diplomă de participare la cursul ”Training Educațional: Teorie și practică cu echipamente și aplicații din Smart Lab”  
Certificat curs „Povești pentru diversitate”- 8 ore  
Certificat ” Sănătos de mic”- program național de educație nutrițională pentru preșcolari- 42 ore

### OPRIȘAN IONELA

Curs „ Clasa viitorului- Pedagogia Digitala – Intermediar 13EEA15A6-13941B6D8-127322799

Curs – Trening Educational Teorie si Practica cu echipamente si aplicatiile din Smart Lab  
27.04.2023 19-24.10.2024 24 de ore

Curs – Bune practici in educatia parentala 19.03.2025 60 de ore

Curs – Google Teacher Nivel 1 Intermediar 02.05.2025 100 de ore

Ateliere online Introducere in cercul sigurantei – 9 ore

Conferinta Nationala „Back to school 17.09.2024 1 ora si jumătate

Webinar „Cum sa faci activitati memorabile prin educatia STEAM 23.09.2024 90 de minute

Webinar „Inovatie si leadership in educatie III 06.02.2025 1 ORA

Webinar „Scoala altfel si Saptamana Verde- idei practice pentru activitati memorabile  
16.04.2025 1 ora si jumătate

Simpozion National –Creativitate in demersul didactic II 04.04.2025 1 ORA

Masterclass Pedagogia digitala- Oportunitati si limite 29..04.2025 2 ORE

Masterclass online- . Scoala in era digitala -Provocari pentru profesori si elevi 22.05.2025  
2 ORE

Masterclass online „Managementul emotiilor in clasa digitala 10.06.2025 2 ORE

Webinar „Copilarie fara bullying 22.05.2025. 1 ORA

Webinar „Educatia la timpul prezent,,III 10.04.2025 1 ORA

Webinar „ Inovatie si leadership in educatie „X 15.05.2025 1 O

### CHIRIAC FLORICA

1, Curs de formare continuă „Să fim prieteni!Free of Bullying!”- durata de 8 ore, 23-24 septembrie 2024.

2. Curs-Training Educațional: Teorie și Practică cu echipamentele și aplicațiile din SmartLab, perioada 19-24.10. 2024.

3. Curs online – Povești pentru Diversitate, cu durta de 8 de ore, septembrie 2024.

4. Curs online- Program pentru dezvoltare profesională continuă GOOGLE TEACHER NIVELUL 1 INTERMEDIAR acreditat de O.M.E. nr 3673 din 2.05.2022, cu durata de 100 de ore, 25 de credite profesionale transferabile, furnizat de EDU APS în cadrul proiectului Clasa Viitorului-Pedagogie digitală, perioada 26.02.2025-15.04.2025.
5. Atelier online-„, Introducere în cercul siguranței”- durata 7 ore și 30 minute, septembrie 2024.
6. Program de formare-Educație emoțională, Vorbit în public și Educație pentru sănătate,organizat de Asociația EduStory Teaching Space SRL, în cadrul proiectului „Ce faci, te face”, în anul școlar 2024-2025, durata de 72 ore în format sincron și asincron.
7. Webinar-„, Cum să faci o activitate de Crăciun fără efort și stres”, organizat de Asociați Atelier de Cuvinte în parteneriat cu EduStory Teaching Space SRL în dta de 27.11.2024, duratura de 90 minute.
8. Webinar organizat de Editura Art Klett, în data de 17.10.2024, cu durata de o oră.
9. Sesiune Masterclass online Pedagogie digitală:„, Oportunități și limite”, organizat de Asociația EDU APS, din data de 29.02.2025, cu durata de 2 ore.
10. Atelier online Pedagogie Digitală- Clasa Viitorului: „Magia lecțiilor digitale;; Genially, GeoGRbra, ClassTools”, organizat de EDU APS, din data de 4.05.2025, durata 90 minute.
11. Atelier online Pedagogie Digitală: „Micii exploratori digitali-învățare activă cu ajutorul tehnologiei”, organizat de EDU APS, din data de 12.05.2025, durata 90 minute.
12. Ateleir online Pedagogie digitală: „Cum folosik tehnologia în creerea bunăstării psiho-emoționale a preșcolarilor și a întregii comunități școlare”, din data de 26.05.2025, durata de 90 minute.
13. Arelier online Pedagogie digitală: „Crearea și utilizarea poveștilor digitale ”, din data de 27.05.2025, durata de 90 minute.
14. Atelier online Pedagogie digitală:„Metode și tehnici folosite în dezvoltarea competențelor STEAM”, din data de 29.05.2025, durata de 90 minute.
15. Atelier online Pedagogie digitală: „Creativitate în educație cu două aplicații pentru prezentări și postere interactive: Genially și Canvastera”, din data de 5.06.2025, cu durata de 90 minute.
16. Sesiune masterclass online: „Managementul emoțiilor în clasa digital”, organizat de Asociația EDU APS, Pedagogie digitală, din data de 10.06.2025, durata de 2 ore.

#### FEDOT EVDOCHIA

- Programul „Să fim prieteni - Fără Bullying”
- Pușculița cu povești
- Programul de formare a cadrelor didactice din grădinițe "Bune practici în educația parentală" implementat de Fundația World Vision România, cu sprijinul Fundației OMV România
- Webinarul MERITO , despre cum menținem elevii motivați și implicați
- "Cafeneaua" MERITO Maramureș, despre cum dezvoltăm o comunitate de învățare pentru profesori
- Proiectul ”Clasa viitorului – Pedagogie digitală”, implementat de Asociația Edu Apps în parteneriat cu Ministerul Educației și alte instituții de prestigiu, precum Universitatea „Babeș-Bolyai” și Universitatea din București, alături de Casa Corpului Didactic din 11 județe
- Clubul de lectură pentru profesori MERIT O Carte #16, dedicat lecturii și dezbaterii de cărți inspiraționale pentru viitorul Educației și al învățării
- Masterclass, Pedagogie digitală – Oportunități și limite
- Dezbateri cu tematica „Școala în era digitală. Provocări pentru profesori și elevi”
- Cafeneaua MERITO Maramureș, despre Școli de vară fără catalog – cum construim spații educaționale „vii”

- Atelier pedagogic- Micii exploratori digitali - învățare activă cu ajutorul tehnologiei
- Atelier pedagogic- eTwinning - pedagogie, colaborare și inovație în European School Education Platform,
- Atelier pedagogic- „Cum folosim tehnologia în crearea bunăstării psiho-emoționale a preșcolarilor și a întregii comunități școlare"
- Atelier pedagogic - „Crearea și utilizarea poveștilor digitale"
- Atelier pedagogic- „Metode și tehnici folosite în dezvoltarea competențelor STREAM"
- Atelier pedagogic- „Paradigme ale cunoașterii și pedagogia digitală"
- Atelier pedagogic- „Magia lecțiilor digitale: Genially, GeoGebra & ClassTools în acțiune"
- Masterclass- „Managementul emoțiilor în clasa digitală"
- Atelier pedagogic- „Creativitate în educație cu două aplicații pentru prezentări și postere interactive: Genially și Canvastera

#### BONTEA GABRIELA

- CURS OVIDIU RO „Povești pentru diversitate” 12.09.2025- Certificat;
- CURS „Să fim prieteni fără bullying” -23-24.09.2024- Adeverință;
- CURS „Siguranța rutieră în drum spre școală” – mai 2025- diplomă și adeverință;
- CURS ASINCRON „Pedagogie digitală” -diplomă;
- CURS din programul „Să fim prieteni fără bullying”- 23-24 decembrie 2024- adeverință;
- WEBINAR „Școala altfel și Săptămâna verde- idei practice pentru activități memorabile” – aprilie 2025- diplomă;
- Simpozion „Aplicații multimedia în proiectarea didactică inovativă” decembrie 2024- diplomă și adeverință;
- Simpozion „Aplicații multimedia în proiectarea didactică inovativă” ianuarie 2025- adeverință;
- Program de formare online -CCD TULCEA „Pedagogie digitală”- 25 credite-diplomă și adeverință;
- „Cultură incluzivă bazată pe valori – Să fim prieteni fără bullying” – 28 martie 2025- adeverință;

#### **Publicații**

##### BANEA LAURETA SPERANȚA

- Articolul „Aplicațiile multimedia în proiectarea didactică inovativă ” în publicația Simpozionului Național EduCrates –decembrie 2024 Târgu Mureș, ISBN NR. 978-606-9086-10-0
- Articolul „Grădinița cu prieteni buni” Simpozion Național „Ointegrare școlară de succes” – Comunicări științifice, Secțiunea I – „Modalități de realizare a socializării preșcolarilor din grădiniță” ISBN 978-973-0-41965-8, CCD București
- Articolul „Integrarea copiilor cu CES prin activități extrașcolare” în Auxiliarul Curricular – Simpozion Național „Exemple de bune practici în recuperarea elevului cu CES”, ISSN 2559 – 7505
- Articolul „SĂ FIM PRIETENI – PROGRAM ANTIBULLYNG” în Revista online a CCD Tulcea „Convorbiri didactice”, nr. 39/ februarie 2025 ISSN 2247-7179/ ISSN – L 1222-2194
- Articolul „Educația parentală între colaborare și succes” în Revista VoxMagister, Implicarea familiei în viața școlară – avantaje și provocări, nr. 5/ Noiembrie 2024 ISSN 3008 – 5756

- Articolul „Comunicare și armonie în grădiniță” în Revista VoxMagister, Gestionarea clasei și comunicarea eficientă, nr. 6/ Ianuarie 2025 ISSN 3008 – 5676
- Articolul „Formarea și dezvoltarea abilităților socio-emoționale ale preșcolarilor prin joc” în Revista Educației EDICT, nr. 9/ septembrie 2024 ISSN 1582 – 909X
- Articolul „Ziua Mondială a Albinelor” în Revista A Project for a Green Planet, nr. 1 2024 Erasmus+, ISSN 3061 – 5410
- Articolul „Descoperirea plantelor endemice – Un proiect eTwinning cu copiii de 5 ani” în Revista „La mulți ani, Terra!”, nr. 7 / Iulie 2025, ISSN 2668 – 4705
- Articolul „LITTLE EXPLORERS OF THE BIG WORLD” în Revista Educațională InspirEd, nr. 1 / August 2025 ISSN 3100 – 7392
- Articolul „Fantezie și povești în lumea copilăriei” în Revista „Cartea schimbă viața” nr. 6 / Bacău 2025, ISSN 2065 - 2542

#### JIPA DANIELA

- Articolul „Autoritate și empatie – construcție de succes în beneficiul preșcolarilor” în Revista Educațională „TeachiT”, nr. 14, vol. 1 – Centrul pentru Perfecționare în Educație, în cadrul Simpozionului Internațional „LEADERSHIPUL EDUCAȚIONAL: Echilibru între Autoritate și Empatie”, ISSN:2971-8619 /ISSN-L:2971-8619
- Articolul „Cheia succesului – utilizarea strategiilor pentru un mediu educațional pozitiv”, publicat în Revista PRAEDU nr. 7, cu tema „Strategii pentru managementul clasei/Voluntariat prin proiecte” – Auxiliar didactic pentru educație incluzivă, ediția a III-a, 2025, ISSN:2810-157X, ISSN -L:2810-157X
- Articolul „Voluntarii binelui”, publicat în Revista CONVORBIRI DIDACTICE nr. 39/februarie 2025, revistă online CCD Tulcea, , ISSN:2247-7179, ISSN -L:1222-2194
- Articolul „Cheia succesului – utilizarea strategiilor pentru un mediu educațional pozitiv”, în Revista PRAEDU nr. 7, cu tema „Strategii pentru managementul clasei/Voluntariat prin proiecte” – Auxiliar didactic pentru educație incluzivă, ediția a III-a, 2025, ISSN:2810-157X, ISSN -L:2810-157X
- Co-autor al articolului „Îngerași în casa Domnului” publicat în Îndrumător Pastoral 2024, nr. 16, ISSN 1583-168X
- Fișă de lucru interdisciplinară „Vine vara, bine-mi pare!”, publicată în Ghidul de bune practici – Abordări inovative pentru o predare eficientă – strategii, metode și resurse”, 2025, ISBN 978-973-0-42249-8
- Resursă educațională deschisă publicată pe platforma Twinkl în cadrul Concursului „Profesorul Creativ – Atelier de măștișoare”, martie 2025  
ISBN
- Articolul „Copilul și armonizarea lui cu natura prin artă”, prezentat în cadrul Simpozionului Național Educrales „APLICAȚIILE MULTIMEDIA ÎN PROIECTAREA DIDACTICĂ INOVATIVĂ”, ediția a XI-a, ISBN NR. 978-606-9086-10-0, nr. ref. articol 15998
- Articolul „Arta, modalitate de cunoaștere și integrare a copiilor cu CES”, în Ghidul Metodologic „Strategii și adaptări curriculare” – Auxiliar didactic pentru educație incluzivă, ediția a III-a, 2025, ISBN 978-630-6684-18-2

#### PARASCHIV VIORICA LOREDANA

- Simpozionul Național Educrales „Aplicațiile Multimedia în proiectarea didactică inovativă.” - „Dezvoltarea socio-emoțională la vârsta preșcolară” ISBN nr.978-606-9086-10-0, Editura Edu
- Simpozion „Dialog pentru educație” - „Lectura pune mintea în mișcare” ISSN 2065-2542; ISSN-L 2065-2542
- Simpozion „Copilăria – un basm nesfârșit” -,„Metode interactive în activitățile din grădiniță” ISBN 978-973-0-40279-7

- Volum de lucrări științifice „Școala și educația de mâine” - „Grădinița – un nou început. Sfaturi pentru părinți”, ISBN 978-606-063-351-8, Editura SMART Bacău 2024  
-Revista digital „Creativitate în Educație” nr.12- „Educația Outdoor în grădiniță” ISSN2784-1146, Editura Star Kids

**RAPORT DE ACTIVITATE  
COORDONATOR DE PROIECTE ȘI PROGRAME EUROPENE  
AN ȘCOLAR 2024-2025**

În anul școlar 2024-2025, activitatea coordonatorului de proiecte și programe europene s-a realizat conform fișei postului și s-a concretizat prin următoarele activități:

1. Implementarea proiectului de Acreditare Erasmus+ nr. 2023-1-RO01-KA121-SCH-000121702 , perioada de implementare 01.06.2023-31.05.202, perioada de implementare 01.06.2023-31.05.2025
2. Implementarea proiectului de Acreditare Erasmus+ nr. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000211316 , perioada de implementare 01.06.2024-31.05.2026, perioada de implementare 01.06.2024-31.05.2026
3. Implementarea proiectului de Acreditare Erasmus+ nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000325093, perioada de implementare 01.06.2025-31.08.2026
4. Implementarea proiectului finanțat prin UEFISCDI - PNRR, in cadrul apelului " Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, a palatelor și a cluburilor copiilor ", ianuarie 2024 - septembrie 2025.
5. Implementarea activităților din cadrul programului EPAS
6. Implementarea activităților din cadrul proiectului „**A de la Amicție, NU de la Agresiune**”, din cadrul programului ÎMPREUNĂ PRINDEM CURAJ
7. Concursul LIDER EUROPEAN
8. Implementarea de proiect eTwinning: “Discovering Endemic Plants”, „The Magical World of Insects”, „ Little Explorers of the Big World”, „Nature’s Pearls: discover-learn-create” , „Today’s environment is Tomorrow’s Future” .

**1.Implementarea proiectului de Acreditare Erasmus+ nr. 2023-1-RO01-KA121-SCH-000121702 , perioada de implementare 01.06.2023-31.05.202, perioada de implementare 01.06.2023-31.05.2025**

În cadrul proiectului Acreditare Erasmus+ . nr. 2023-1-RO01-KA121-SCH-000121702 au fost realizate următoarele activități principale: revizuirea procedurii de selecție și implementare, stabilirea echipei de proiect, căutarea partenerilor europeni, căutarea unui furnizor de cursuri pentru cadrele didactice, organizarea mobilităților de grup pentru elevi.

Mobilitățile organizate în proiect au fost următoarele:

1. Mobilitate de grup de elevi, 8 elevi și 2 cadre didactice însoțitoare au desfășurat activități la Maison Familiale Rurale d'Education et d'Orientation du Blayaie, Franța, în perioada 16-21.09.2024.
2. Mobilitate de grup de elevi, 10 elevi și 2 cadre didactice însoțitoare au desfășurat activități la MUSTAFA BARUT ANADOLU LİSESİ, Istanbul, Turcia, în perioada 14-19.10.2024.
3. Mobilitate de grup de elevi, 8 elevi și 2 cadre didactice însoțitoare au desfășurat activități la Liceum Ogólnokształcące im. Czesława Tanskiego w Puszczy Marysi, Polonia în perioada 09-13.12.2024.

**2. Implementarea proiectului de Acreditare Erasmus+ nr 2024-1-RO01-KA121-SCH-000211316 , perioada de implementare 01.06.2023-31.05.2025**

În cadrul proiectului Acreditare Erasmus+ nr. **2024-1-RO01-KA121-SCH-000211316**, au fost realizate următoarele activități principale: stabilirea echipei de proiect,

## ACTIVITĂȚI DEDICATE PROGRAMULUI

## DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR:

\* Puteți adăga câte activități este necesar la fiecare categorie

\*\* Vă rugăm nu încadrați aceeași activitate la mai multe categorii

**CATEGORIA 1 - Activități pe tema CE FACE UNIUNEA EUROPEANĂ PENTRU MINE / SĂ ÎNȚELEM DE CE ESTE BENEFICĂ APARTENENȚA LA UNIUNEA EUROPEANĂ / Ce înseamnă să fii cetățean al UE / Importanța participării la vot / Politici curente cu impact asupra vieții de zi cu zi (minimum două activități)**

\*Adaugați câte activități aveți nevoie

## Activitatea 1:

Titlu: **EUROPA ȘI NOI**

Data : 16.10 2023

Număr și tip de participanți – 30 elevi, 6 profesori.

Loc / platforma de desfășurare: sala de curs

Scurtă descriere: În prima parte a lunii octombrie 2023, bobocii liceului care au dorit să intre în chipă și-au dedpus candidaturile, care au fost analizate decatre amnbasadori, au fost votați cei mai merituoși și au primit calitatea de ambasadori juniori. Ulterior, ambasadorii juniori mai experimentați, au prezentat noilor intrati în echipă, toate instituțiile europene și rolul lor.

## Activitatea 2:

Titlu: **Young People and the Future of Europe**

Data : 12.12.2023

Număr și tip de participanți – 70 elevi, 30 profesori, 8 părinți, 15 cetățeni.

Loc / platforma de desfășurare: Escolas Leal da Camara, din Rio de Mouro, Portugalia

Scurtă descriere: Ambasadorii juniori ai Liceului Teoretic Gheorghe Munteanu Murgoci, Măcin, județul Tulcea, au participat alături de colegii ambasadori de la Agrupamento Escolas Leal da Camara, din Rio de Mouro, Portugalia, la o dezbatere pe tema Young People and the Future of Europe, unde invitatul special a fost Președintele Portugaliei, domnul Marcelo Nuno Duarte Rebelo de Sousa. La întâlnire au participat, de asemenea, și reprezentanții EPAS Portugalia. Elevii au avut posibilitatea de a adresa oficialităților întrebări despre tineri și viitorul Uniunii Europene

**CATEGORIA 2 - Activități legate de modul de funcționare a Parlamentului European și a instituțiilor europene (minimum doua activități)**

**1.1. Ce este și cum funcționează PE**

**1.2. Cum afectează deciziile Parlamentului European viața de zi cu zi a cetățenilor, și ca o consecință, importanța participării la vot.**

\*Adaugați câte activități aveți nevoie

## Activitatea 1:

Titlu: **Parlamentul European – rolul și importanța**

Data: 15.02.2024

Număr și tip de participanți – 50 elevi, 2 profesori,

Loc / platforma de desfășurare: online, Google meet

Scurtă descriere: Pe 15.02.2024, Ambasadorii juniori ai Liceului Teoretic Gheorghe Munteanu Murgoci, Măcin au desfășurat o activitate online alături de Ambasadorii de la Secondary school "Hristo Botev" Ayto secondary school "Hristo Botev" Aytos, Bulgaria. Elevii și-au prezentat scoala și activitățile realizate în program și au discutat despre cum funcționează PE și cum se percep deciziile acestuia atât în România cât și în Bulgaria

## Activitatea 2:

Titlu: **Europarlamentar pentru o zi**

Data: 29.02.2024

Număr și tip de participanți – 20 elevi, 1 profesori,

Loc / platforma de desfășurare: House of Europe

Scurtă descriere: În data de 29.02.2024, ambasadorii juniori ai Liceului Teoretic Gheorghe Munteanu Murgoci, Măcin, coordonați de prof. Ionela Albu, au participat la jocul de rol organizat de House of Europe, București. Elevii au fost eurodeputați pentru o zi! Aceștia au învățat să negocieze până au reușit să obțină cele mai bune soluții

**Activitatea 3:**

Titlu: **UNITED BY EPAS**

Data: 03.04.2024

Număr și tip de participanți – 40 elevi, 4 profesori, staff-ul biroului europarlamentar

Loc / platforma de desfășurare: Biroul Europarlamentarului Mihai Tudose

Scurtă descriere Astăzi - Echipa EPAS a Colegiului Tehnic "Costin D. Nenițescu" Brăila a desfășurat o activitate de dezbatere a importanței implicării civice în alegerile europarlamentare, împreună cu Liceul Teoretic "Gheorghe Munteanu Murgoci" Măcin.

Ambasadorii juniori au prezentat cunoștințele pe care le aveau despre Parlamentul European, reliefând importanță votului pentru fiecare dintre noi. Întâlnirea între cele două echipe EPAS a avut ca obiectiv implicarea în mod eficient în procesele decizionale a tinerilor și utilizarea instrumentele adecvate într-o societate democratică. Așteptăm Ziua Europei (9 mai) să sărbătorim împreună unitatea europeană!!! Aceasta activitate prefațea viitoarele activități care urmează a fi desfășurate cu ocazia Zilei Europei pe 9 mai și constituie un prilej de constientizare a importanței alegerilor pentru desemnarea reprezentanților României în PE.

**CATEGORIA 3 – FOLOSEȘTE-ȚI VOTUL, sesiuni de informare (minimum o activitate)**

**\*Adugați câte activități aveți nevoie**

**Activitatea 1:**

Titlu: **Folosește-ti votul!**

Data : 26.03.2024

Număr și tip de participanți – de ex. elevi, profesori, părinți, cetățeni, etc:

Loc / platforma de desfășurare: sala de clasă

Scurtă descriere: Ambasadorii juniori au realizat activitatea Folosește-ti votul!, la clasa a XII-a C și a XII-a B din instituția noastră. Astfel ei au prezentat un material despre PE și apoi i-au încurajat pe colegii lor mai mari să participe la vot.

**Activitatea 2:**

Titlu: **Folosește-ti votul!**

Data : 08.05.2024

Număr și tip de participanți – 30 elevi, 2 profesori,

Loc / platforma de desfășurare: Liceul Tehnologic Măcin

Scurtă descriere:, ambasadorii juniori ai Liceului Teoretic Gheorghe Munteanu Murgoci, Măcin, Tulcea, au realizat o activitate alături de elevii de la Liceul Tehnologic Măcin din cadrul campaniei Folosește-ti votul!. Astfel ei au prezentat un material despre PE și apoi i-au încurajat pe colegii lor mai mari să participe la vot după care au realizat un quizz despre UE , oferind premii simbolice. În final le-au pes elevilor la dispoziție flyere privind alegerile

**Activitatea 3:**

Titlu:

Data : 16.04.2024

Număr și tip de participanți – 30 elevi, 2 profesori,

Loc / platforma de desfășurare: EUROPE DIRECT BRĂILA

Scurtă descriere: Împreună cu Ambasadorii juniori și seniori ai Parlamentului European de la C.D. Nenițescu, BRĂILA-Epas - Colegiul Tehnic „Costin D. Nenițescu” Brăila am participat la o activitate de informare dedicată alegerilor europarlamentare, organizată la sediul Centrului EUROPE DIRECT BRĂILA.

Activitatea de informare a oferit participanților oportunitatea de a cunoaște și interacționa cu alți colegi liceeni, de a discuta pe teme europene, precum: rolul Uniunii Europene și al Parlamentului European, oportunitățile pe care Uniunea Europeană le oferă tinerilor prin programele sale și drepturile cetățenilor europeni și importanța participării pentru prima dată la vot a tinerilor.

Pentru ca opiniile tinerilor reprezintă o parte valoroasă a dialogului democratic, participanții au avut ocazia să-și exprime părerile cu privire la participarea lor la procesul electoral

**Activitatea 4:**

Titlu: **Suntem pregătiți !**

Data : 08.05.2024

Număr și tip de participanți – 30 elevi, 2 profesori,

Loc / platforma de desfășurare: Sala de clasa

Scurtă descriere:., Ambasadorii juniori ai Liceului Teoretic Gheorghe Munteanu Murgoci Măcin, au participat la întâlnirea de lucru privind organizarea activităților care vor avea loc cu prilejul Zilei Europei. Au vizionat, de asemenea, filmul realizat de Uniunea Europeană cu privire la campania Folosește-ti votul!

**CATEGORIA 4 - Activități dedicate Zilei Europei (minimum două activități)**

**\*Adaugați câte activități aveți nevoie**

**Activitatea 1:**

Titlu: EUROPE QUIZZ

Data : 09.05.2024

Număr și tip de participanți – de ex. elevi, profesori, părinți, cetățeni, etc:

Loc / platforma de desfășurare:

Scurtă descriere: Din seria manifestărilor prilejuite de Ziua Europei, ambasadorii juniori ai Liceului Teoretic Gheorghe Munteanu Murgoci Măcin, au organizat activitatea EUROPE QUIZZ, un concurs de 20 de întrebări pe platforma Kahoot. Reprezentanții tuturor claselor din liceu au concurat pentru premiile oferite!

**Activitatea 2:**

Titlu: ZIUA EUROPEI LA LTGMM

Data :09.05.2024

Număr și tip de participanți – 443 elevi, 20 profesori,

Loc / platforma de desfășurare: LICEUL TEORETIC GHEORGHE MUNTEANU MURGOCI

Scurtă descriere:., Ambasadorii juniori ai Liceului Teoretic Gheorghe Munteanu Murgoci, Măcin, au sărbătorit Ziua Europei. Au amenajat o expoziție cu fotografiile din activitățile lor, apoi au mers la toate clasele din instituție pentru a împărtăși din cunoștințele pe care ei le-au acumulat despre Uniunea Europeană și instituțiile sale.

**Activitatea 3:**

Titlu: **ZIUA EUROPEI LA LTGMM**

Data :10.05.2024

Număr și tip de participanți –60 elevi, 2 profesori,

Loc / platforma de desfășurare: LICEUL TEORETIC GHEORGHE MUNTEANU MURGOCI

Scurtă descriere:., Ambasadorii juniori de la clasele a IX-a A și C, au prezentat colegilor însemnatatea Zilei Europei apoi, împreună au realizat postere sugestive, pe care le-au expus în holul liceului pentru ca și ceilalți elevi să le poată consulta.

## ACTIVITĂȚI OPȚIONALE

### Întâlniri/interacțiuni cu eurodeputați (dacă este cazul)

**\*Adaugați câte activități aveți nevoie**

#### Întâlnirea 1:

Titlu: UNITED BY EPAS

Data: 03.04.2024

Număr și tip de participanți – 40 elevi, 4 profesori, staff-ul biroului europarlamentar

Loc / platforma de desfășurare: Biroul Europarlamentarului Mihai Tudose

Scurtă descriere Astăzi - Echipa EPAS a Colegiului Tehnic "Costin D. Nenițescu" Brăila a desfășurat o activitate de dezbatere a importanței implicării civice în alegerile europarlamentare, împreună cu Liceul Teoretic "Gheorghe Munteanu Murgoci" Măcin.

Ambasadorii juniori au prezentat cunoștințele pe care le aveau despre Parlamentul European, reliefând importanța votului pentru fiecare dintre noi. Întâlnirea între cele două echipe EPAS a avut ca obiectiv implicarea în mod eficient în procesele decizionale a tinerilor și utilizarea instrumentele adecvate într-o societate democratică. Așteptăm Ziua Europei (9 mai) să sărbătorim împreună unitatea europeană!!! Aceasta activitate prefațează viitoarele activități care urmează a fi desfășurate cu ocazia Zilei Europei pe 9 mai și constituie un prilej de constientizare a importanței alegerilor pentru desemnarea reprezentanților României în PE.

### LINK-uri către aparițiile la radio, TV, presă scrisă, website-ul școlii (acolo unde este cazul)

#### Link-uri mass-media

Apariții la radio – Dacă este cazul vă rugăm treceți link-urile către aparițiile la radio care reflectă activitatea școlii dumneavoastră în cadrul programului EPAS

Link-uri apariții radio:

Apariții la TV – Dacă este cazul vă rugăm treceți link-urile către aparițiile la TV care reflectă activitatea școlii dumneavoastră în cadrul programului EPAS

Link-uri apariții TV:

Apariții în presa scrisă/presa online – Dacă este cazul vă rugăm treceți link-urile către aparițiile în presă care reflectă activitatea școlii dumneavoastră în cadrul programului EPAS

Link-uri apariții presă:

<https://sintranoticias.pt/2023/12/13/marcelo-rebelo-de-sousa-debate-europa-na-secundaria-leal-da-camara-em-rio-de-mouro/>

Articole/postări pe website-ul școlii – Dacă este cazul vă rugăm treceți link-urile către postările pe website-ul școlii care reflectă activitatea dumneavoastră în cadrul programului EPAS

Link-uri articole website școală:

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.murgocimacin.ro/Fisier\_PDF/ACTI  
VITATI%20EPAS%202023-2024.pdf

#### SOCIAL MEDIA oficială a programului EPAS

Pagina de Facebook EPAS a BLPE -

<https://www.facebook.com/EPASRO/>

Vă rugăm trimiteți odată cu raportul un fișier word separat cu printscreen-uri ale postărilor pe care le-ati relizat pe pagina de

	Facebook EPAS a Biroului de Legătură al Parlamentului European (vezi detalii anexe mai jos)
Pagina de Instagram oficială a programului EPAS <a href="https://www.instagram.com/epas_romania">https://www.instagram.com/epas_romania</a>	Vă rugăm trimiteți odată cu raportul un fișier word separat cu printscreen-uri ale postărilor pe care le-ați relizat pe pagina de INSTAGRAM EPAS a Biroului de Legătură al Parlamentului European (vezi detalii anexe mai jos)

căutarea partenerilor europeni, căutarea unui furnizor de cursuri pentru cadrele didactice, organizarea mobilităților de grup pentru elevi

1. Mobilitate de grup de elevi, 10 elevi și 2 cadre didactice însoțitoare au desfășurat activități la Gülkent Anadolu Lisesi, Isparta, Turcia, în perioada 05-09.05.2025.
2. Trei cadre didactice au participat la Curs de perfecționare, "AI for Teachers: Best AI & Digital Tools for Classroom Use" în Split, Croatia, în perioada 28.07-01.08.2025.

### **3.Implementarea proiectului de Acreditare Erasmus+ nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000325093, perioada de implementare 01.06.2025-31.08.2026**

În cadrul proiectului Acreditare Erasmus+ nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000325093, au fost realizate următoarele activități principale:stabilirea echipei de proiect, căutarea partenerilor europeni. Mobilitățile din cadrul acestui proiect vor fi realizate în anul școlar 2025-2026

### **4.Implementarea proiectului finanțat prin UEFISCDI - PNRR, in cadrul apelului " Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, a palatelor și a cluburilor copiilor ", ianuarie 2024 - septembrie 2025.**

În vederea implementării acestui proiect s-au realizat următoarele etape: participarea la sesiuni de lucru alături de reprezentanți UEFISCDI – PNRR, contractarea unei firme de consultanță, depunerea documentației în vederea accesării finanțării, obținerea finanțării, realizarea achizițiilor, livrarea laboratorului și punerea în funcțiune a acestuia.

### **5.Implementarea activităților din cadrul programului EPAS**

În anul școlar 2024-2025, în liceul nostru a fost implementat cu succes programul EPAS, astfel 25 de elevi au făcut parte din echipa ambasadorilor juniori și 6 cadre didactice i-au coordonat.

### **6.Implementarea activităților din cadrul proiectului „A de la Amiciție, NU de la Agresiune”, perioada de implementare octombrie 2024-iunie 2025:**

<b>E. ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE</b>			
<b>Numărul și denumirea categoriei/ activității</b>	<b>Descrierea succintă a activității</b>	<b>Resurse umane implicate necesare</b>	
<b>1. Activitate de informare( ianuarie</b>	În cadrul acestei activități elevii din clasele a IX-a și	Membrii echipei de	Top hârtie xerox,

2024)	<p>preșcolarii Grădiniței cu program prelungit nr. 4 cât și părinții acestora, au fost informați de către membrii echipei de proiect cu privire la obiectivele proiectului și activitățile ulterioare. Această activitate a fost realizată pe 4 noiembrie, Ziua Internațională Antibullying și Violenței în Școli. Tot în cadrul acestei etape membrii echipei de proiect au amintit elevilor adresa de email pentru toți elevii implicați în fenomenul de bullying (pentru a semnala un caz de agresiune asupra lor sau a altora), <a href="mailto:email-stopbullying.murgocimacin@gmail.com">email-stopbullying.murgocimacin@gmail.com</a>, și au provocat elevii/preșcolarii la un concurs de logo de proiect care a fost ulterior imprimat pe toate materialele de proiect cât și pe un roll-up ce a fost folosit în cadrul tuturor activităților din instituție. Elevul și preșcolarul care au realizat realiza logo-ul câștigător au fost premiați cu o carte și rechizite școlare.</p>	<p>proiect preșcolarii Grădiniței cu program prelungit nr. 4 Elevii claselor a IX-a. părinți .</p>	<p>Cartușe imprimantă, premiu (carte, rechizite) roll-up</p> <p>Buget alocat: 1075,46 lei</p>
<p><b>2. CYBERBULLYING, pericolul un pericol real, nu doar virtual (decembrie 2024)</b></p>	<p>În luna decembrie, elevii claselor a IX-a împreună cu echipa de proiect au pregătit un material despre cyberbullying care a fost prezentat într-o activitate de conștientizare la care au participat reprezentanți din toate clasele liceului. Au fost împărțite materiale informative (flyer). În finalul activității elevii au realizat un quizz, Kahoot, în urma căruia s-au acordat 3 premii. După activitate, în orele de consiliere și orientare ale tuturor claselor de liceu au fost diseminate informațiile primite. De asemenea, echipa de proiect a adus la cunoștință elevilor/preșcolarilor că în fiecare luna de proiect vor</p>	<p>Membrii echipei de proiect Elevii claselor a IX-a, reprezentanți din toate clasele.</p>	<p>Top de hârtie, premii (boxe portabile, rechizite) 2 borcane plastic</p> <p>Buget alocat: 692,50 lei</p>

	găsi în liceu/gradiniță „Borcanul meu cu emoții”, în care au putut pune bilete cu mesaje care să exprime emoțiile, sentimentele lor. Astfel, cadrele didactice, dar mai ales consilierul instituției au putut afla, din timp, care este starea de bine a beneficiarilor primari ai educației și s-au putut lua măsuri.			
<b>3.Activitatea-“Săptămâna non-violenței în școală” (ianuarie 2025)</b>	Elevii claselor a IX-a și preșcolarii Grădiniței nr. 4, împreună cu echipa de proiect, au realizat un poster prin intermediul căruia au invitat elevii liceului să participe la un concurs artistic cu tema “-“Săptămâna nonviolentei în școală” . Toate desenele, picturile, colajele, machetele au fost expuse în cadrul unei expoziții la care au fost invitați și părinții să participe. Cele mai bune lucrări au fost recompensate cu premii. S-au acordat premiul I,II,III, și 3 mențiuni atât pentru elevii de liceu cât și pentru preșcolari.	Membrii echipei de proiect Elevii claselor a IX-a, reprezentanți din toate clasele, preșcolari.	Premii( memory stick, cărți, rechizite, căști) Buget alocat: 755,69 lei	
<b>4.“Până aici! Totul are o limita!” (februarie 2025)</b>	S-a organizat o sesiune de informare/instruire referitoare la cazurile de bullying sau cyberbullying din instituție și numai. La această sesiune de lucru au participat cadrele didactice ale liceului, elevi, părinților și reprezentanți ai Poliției, Serviciul pentru siguranță Școlară, reprezentanți DAS. La grădiniță s-a organizat o activitate de conștientizare de către agresorii faptului ca pot impune limite, pot spune Stop! - prin jocuri de rol realizate la nivelul grupelor/ claselor, cu invitați (psiholog, consilier școlar, părinți), oameni care au putut împărtăși din experiențele proprii.	Cadrele didactice ale liceului, reprezentanți ai părinților, reprezentanți ai elevilor, reprezentanți ai Poliției, Serviciul pentru siguranță Școlară, reprezentanți DAS.	Mape materiale informative Buget alocat: 0 lei	cu
<b>5. Copii fără etichete” ( martie 2025)</b>	Preșcolarii au realizat 2 tipuri de desene/postere: unele în care s-au exprimat,	Preșcolari, elevii liceului membrii	60 seturi de creionane 60 caiete cu foi	de foi

	<p>prin desen, dorința de a fi văzuți așa cum sunt ei: buni, prietenoși, isteți și celelalte vor cuprinde ceea ce nu le place în comportamentul celorlalți: „Ochelaristule!”, „Prostule!”, „Săracule!”, „Plec, nu te vrem lângă noi!” etc</p> <p>Preșcolarii și-au prezentat mai întâi posterele cu mesaje negative, pe care le-au rupt, apoi pe cele pozitive, în care îi prezintau așa cum sunt ei de fapt. Toți preșcolarii au primit cadou un set de creioane și un caiet cu foi veline pentru a desena a-și exprima emoțiile și în zilele următoare.</p> <p>Elevii claselor a IX-a au scris proză scurtă, poezie cu mesaje antibullying care au fost evaluate de către membrii echipei și cele mai bune au fost premiate cu 3 premii și 3 mențiuni. Poeziile vor fi publicate în revista liceului ARRUBIUM din anul școlar 2025-2026.</p> <p>8 elevi de clasa a IX-a, care au fost cei mai implicați în activitățile de proiect au fost premiați cu bilete de teatru. Ei au putut, împreună cu 2 profesori însoțitori, să vizioneze piesa, Tache, Ianke și Cadâr, la teatrul Maria Filloți, Brăila.</p>	echipei de proiect	<p>veline</p> <p>8 bilete la Teatru (6 elevi și 2 cadre didactice însoțitoare) -și Pentru premii câte o carte</p> <p>Buget alocat: 1576,38 lei</p>	
<p><b>6. Sportul ne unește, starea de bine ne-o îmbunătățește (aprilie 2025)</b></p>	<p>Atât elevii de liceu cât și preșcolarii au participat la competiții sportive și au fost premiați cu materiale sportive. (3 premii și 3 mențiuni pentru fiecare competiție).</p>	<p>Cadre didactice ale liceului, reprezentanți ai părinților, reprezentanți ai elevilor, reprezentanți ai partenerilor.</p>	<p>Materiale sportive (mingii, palete de ping-pong, set mini-sah, corzi de sărit)</p> <p>Buget alocat: 900 lei</p>	

<p><b>7. Ne-am jucat, am învățat, bullying-ul l-am alungat(mai 2025)</b></p>	<p>Membrii echipei de proiect au aplicat un chestionar adresat elevilor și părinților liceului și grădiniței cu privire la impactul pe care l-au avut activitățile de proiect asupra acestora. De asemenea elevii claselor a IX-a și preșcolarii Grădiniței nr. 4 au realizat un clip video cu mesaje de încurajare, antibullying, pentru toți ceilalți elevi.</p>	<p>Membrii echipei de proiect elevii claselor a IX-a și preșcolarii Grădiniței nr. 4</p>	<p>Buget alocat: 0 lei</p>
<p><b>8. Activitate de promovare și diseminare a proiectului ( 1-6 iunie 2025)</b></p>	<p>S-a realizat o pagină destinată proiectului pe site-ul scolii <a href="https://www.murgocimacin.ro">https://www.murgocimacin.ro</a>, care a fost actualizata periodic cu activitatile si rezultatele proiectului. S-a amenajat un spațiu pavoazat cu materiale și afișe informative, expoziție cu desene, obiecte executate atât de preșcolari cât și de elevii liceului, din diverse materiale, in cadrul concursurilor desfasurate in proiect.</p>	<p>Membrii echipei de proiect elevii claselor a IX-a și preșcolarii Grădiniței nr. 4</p>	<p>Buget alocat: 0 lei.</p>

## F. REZULTATE OBȚINUTE

Numărul total al cadrelor didactice implicate: 22

Numărul estimat al elevilor beneficiari de activitățile propuse:

250 elevi de învățământ preșcolar și liceal;

Numărul estimat al părinților beneficiari de activitățile propuse:

150

## LECȚII ÎNVĂȚATE

*Pentru un proiect anti-bullying, lecțiile învățate sunt esențiale atât pentru îmbunătățirea inițiativelor viitoare, cât și pentru consolidarea impactului asupra comunității implicate. Iată o listă de lecții frecvent învățate în cadrul unor astfel de proiecte:*

### **1. Importanța educației continue**

*O singură activitate nu este suficientă. Elevii, profesorii și părinții au avut nevoie de sesiuni constante pentru a înțelege și preveni bullying-ul.*

### **2. Ascultarea vocilor elevilor**

*Elevii trebuie implicați nu doar ca beneficiari, ci și ca co-creatori ai soluțiilor. Campaniile realizate de elevi (postere, videoclipuri) au avut un impact mai mare asupra colegilor lor.*

### **3. Schimbările de comportament necesită timp**

*Nu ne-am așteptat la rezultate imediate. Crearea unui mediu sigur și empatic e un proces de durată. La începutul proiectului, reacțiile au fost reticente, dar în timp, elevii au început să își susțină colegii și să reacționeze la comportamente negative.*

### **4. Sprijinul instituțional este esențial**

*Fără susținerea conducerii școlii și fără politici clare, proiectul risca să fie ignorat sau*

*minimizat. Proiectul nostru a avut rezultate bune, pentru că conducerea a oferit timp, spațiu și suport real.*

#### **5. Implicarea întregii comunități școlare**

*Proiectul a fost mult mai eficient atunci când toți actorii educaționali au fost implicați activ (elevi, profesori, părinți, consilieri).*

*Elevii noștri de clasa a IX-a și preșcolarii grădiniței nr. 4, și-au dezvoltat anumite sentimente precum cele de empatie și compasiune, înțelegând că suntem diferiți dar că trebuie în societate să ne acceptăm indiferent de etnie, status social, aspect fizic sau intelectual. Pentru că am observat entuziasmul elevilor și preșcolarilor care au participat la activități, intenționăm în anul școlar următor, să continuăm aceste tipuri de activități să implicăm, în mod direct, toți elevii instituției. Ne gândim, de asemenea, să diversificăm activitățile adăugând workshop-uri alături de specialiști în activitatea de prevenire și reducere a violenței și infracțiunii școlare din cadrul instituțiilor guvernamentale sau non-guvernamentale, vizite de studiu. Finanțarea primită ne-a ajutat la organizarea activităților, prin materialele de birotică, dar mai ales cu premiile oferite elevilor cei mai buni, din cadrul fiecăreia. Premiile atractive, cărți sau gadgeturi electronice au stimulat, considerabil, participarea elevilor la diversele competiții organizate în perioada de implementare a proiectului. În urma chestionarului de feedback aplicat în ultima lună de proiect elevii de liceu și părinții preșcolarilor și-au exprimat dorința de a continua activitățile anti-bullying și în anul școlar următor.*

#### **7. Concursul LIDER EUROPEAN**

În noiembrie 2024, două echipe formate din câte patru elevi au participat la Concursul LIDER EUROPEAN unde au primit punctaje foarte bune, 96p și 81p( din 100).

#### **8. Implementarea de proiecte eTwinning: “Discovering Endemic Plants”, „The Magical World of Insects”, „ Little Explorers of the Big World”, „Nature’s Pearls: discover-learn-create” , „Today’s environment is Tomorrow’s Future”**

În cadrul acestor proiecte mai multe cadre didactice ale instituției au lucrat alături de elevii de liceu și preșcolari alături de parteneri din mai multe țări europene. La încheierea acestora cadrele didactice au depus documentația pentru eTwinning National Quality Label, pe care l-am și obținut. Acestea sunt Banea Laureta Speranța, Paraschiv Loredana, Bontea Gabriela, Jipa Daniela, Albu Ionela

**Raport privind activitatea de formare și perfecționare**

**Anul școlar 2024-2025**

În anul școlar 2025-2026, următoarele cadre didactice au participat la diverse forme de perfecționare și formare continuă / seminarii interactive de dezvoltare profesională:

## **Cursuri de formare**

### **Bîlea Olguța**

1. Absolvirea programului pentru dezvoltare profesională continuă GOOGLE TEACHER NIVELUL 1 INTERMEDIAR
2. Participare - ERASMUS+ KEY ACTION 1 TEACHER TRAINING COURSES IN SPLIT, CROATIA: AI for Teachers: Best AI & Digital Tools for Classroom Use, certificat

### **Albu Ionela**

1. Absolvirea programului pentru dezvoltare profesională continuă GOOGLE TEACHER NIVELUL 1 INTERMEDIAR
2. Certificat EUROSCOLA
3. Curs de educație financiară

### **Cireașe Alina**

1. Absolvirea programului pentru dezvoltare profesională continuă GOOGLE TEACHER NIVELUL 1 INTERMEDIAR
2. Attestation de formation “Didactique du FLE dans une perspective francophone”, Université de Genève
3. Certificat EUROSCOLA

### **Tihanov Livia Nicoleta**

1. Absolvirea programului pentru dezvoltare profesională continuă GOOGLE TEACHER NIVELUL 1 INTERMEDIAR

### **Iordache Paula**

- Absolvirea programului pentru dezvoltare profesională continuă GOOGLE TEACHER NIVELUL 1 INTERMEDIAR
- Participare - ERASMUS+ KEY ACTION 1 TEACHER TRAINING COURSES IN SPLIT, CROATIA: AI for Teachers: Best AI & Digital Tools for Classroom Use, certificat

### **Ștefan Valeria**

1. Absolvirea programului pentru dezvoltare profesională continuă GOOGLE TEACHER NIVELUL 1 INTERMEDIAR

### **Husein Nerdiz**

1. Absolvirea programului pentru dezvoltare profesională continuă GOOGLE TEACHER NIVELUL 1 INTERMEDIAR

### **Cătrună Ionel**

1. Absolvirea programului pentru dezvoltare profesională continuă GOOGLE TEACHER NIVELUL 1 INTERMEDIAR

### **Sârbu Paula-Alina**

1. Absolvirea programului pentru dezvoltare profesională continuă GOOGLE TEACHER NIVELUL 1 INTERMEDIAR
2. Participare - ERASMUS+ KEY ACTION 1 TEACHER TRAINING COURSES IN SPLIT, CROATIA: AI for Teachers: Best AI & Digital Tools for Classroom Use, certificat

### **Jipa Daniela**

1. Program de dezvoltare profesională continuă „GOOGLE TEACHER NIVELUL 1 INTERMEDIAR”
2. Participarea la „Conferința Paneuropeană privind Educația Digitală” nr. 56, 59, 60, 61, 62, desfășurate în perioada noiembrie 2024 – mai 2025 – cursuri furnizate de PRIMERA Slovenia, cofinanțate de Programul Erasmus+ al Uniunii Europene
3. Curs de formare continuă din cadrul programului „Să fim prieteni”, Proiect Educațional Internațional „SĂ FIM PRIETENI! FREE OF BULLYING!” – organizat de Salvați Copiii România, The Mary Foundation and Save the Denmark,
4. Curs de formare „OneStep: Formarea abilităților de literație la preșcolari și la școlarii mici” – One Step, formare cadre didactice oferit de Twinkl
5. Curs de formare „Diferențierea conținuturilor în sala de clasă” – One step, formare cadre didactice oferit de Twinkl

### **Paraschiv Loredana**

1. Teorie și Practică cu echipamentele și aplicațiile din SmartLab
2. „De ce , când și cum să scriem proiectele educative?” Asociația Educația este putere
3. Bune practice în educația parentală World Vision România
4. Google Teacher nivelul1 intermediar” Asociația Edu Apps în cadrul Proiectului „Clasa viitorului -Pedagogie Digitală”
5. curs online asincron „Clasa Viitorului- Pedagogie digitală – intermediar”,
6. curs de formare online „ Să fim prieteni ”- Organizația Salvati copiii!

### **Banea Laureta Speranța**

1. „Clasa viitorului – PEDAGOGIE DIGITALĂ” – Asociația EduApps – „Google Teacher Nivelul I Intermediar
2. „Bune practici în educația parentală” – World Vision
3. AI for teachers: Best AI & Digital Tools for Classroom Use , ERASMUS +, 25 ore Split, Croația
4. Teorie și Practică cu echipamentele și aplicațiile din SmartLab

### **Chiriac Flori**

1. Curs de formare continuă „Să fim prieteni!Free of Bullying!”
2. Curs-Training Educațional: Teorie și Practică cu echipamentele și aplicațiile din SmartLab
3. Curs online – Povești pentru Diversitate.
4. Curs- Program pentru dezvoltare profesională continuă GOOGLE TEACHER NIVELUL 1 INTERMEDIAR.
5. Atelier online-„ Introducere în cercul siguranței”.
6. Program de formare-Educație emoțională, Vorbit în public și Educație pentru sănătate,organizat de Asociația EduStory Teaching Space SRL, în cadrul proiectului „Ce faci, te face”, în anul școlar 2024-2025

### **Oprișan Ionela**

1. Curs- Program pentru dezvoltare profesională continuă GOOGLE TEACHER NIVELUL 1 INTERMEDIAR.
2. Curs-Trening Educational Teorie si Practica cu echipamente si aplicatiile din Smart Lab
3. Curs – Bune practici în educatia parentală

### **Streche Mioara**

1. Curs- Program pentru dezvoltare profesională continuă GOOGLE TEACHER NIVELUL 1 INTERMEDIAR.
2. Certificat de utilizare a noilor tehnologii informaționale în activitatea didactică
3. Curs de formare „Să fim prieteni! Free of bullying”
4. „Atelierul de bune practici în educația timpurie ” Să fim prieteni fără bullying
5. „Punguța cu două cărți”
6. „Selfie for teachers”
7. „ Promovarea sănătății mintale”
8. Introducere în Programul „Cercul Siguranței ”
9. Certificate of Attendance- 54-th Pan-European Conference on Digital Educațion:

10. Certificat: „ One Step: Formarea abilităților de literație la preșcolari și la școlarii mici
11. Cursul ”Training Educațional: Teorie și practică cu echipamente și aplicații din Smart Lab”
12. Curs „Povești pentru diversitate”
13. „Sănătos de mic”- program național de educație nutrițională pentru preșcolari

### **Băluță Oana-Ionela**

1. Curs- Program pentru dezvoltare profesională continuă GOOGLE TEACHER NIVELUL 1 INTERMEDIAR.
2. Certificat de utilizare a noilor tehnologii informaționale în activitatea didactică
3. Curs de formare „Să fim prieteni! Free of bullying”
4. „Atelierul de bune practici în educația timpurie ” Să fim prieteni fără bullying”
5. „Punguța cu două cărți”
6. „Selfie for teachers”
7. Introducere în Programul „Cercul Siguranței ”
8. Certificate of Attendance- 54-th Pan-European Conference on Digital Education:
9. Curs „Povești pentru diversitate”
10. Curs ” Sănătos de mic”- program național de educație nutrițională pentru preșcolari

### **Fedot Evdochia**

1. Curs- Program pentru dezvoltare profesională continuă GOOGLE TEACHER NIVELUL 1 INTERMEDIAR.

### **Bonte Gabriela**

1. Curs OVIDIU RO „Povești pentru diversitate”
2. Curs „Să fim prieteni fără bullying”
3. Curs „Siguranța rutieră în drum spre școală”
4. Curs- Program pentru dezvoltare profesională continuă GOOGLE TEACHER NIVELUL 1 INTERMEDIAR.
5. Curs din programul „Să fim prieteni fără bullying”

## **Articole publicate în reviste de specialitate**

### **Jipa Daniela**

1. Articolul „Autoritate și empatie – construcție de succes în beneficiul preșcolărilor” în Revista Educațională „TeachiT”, nr. 14, vol. 1 – Centrul pentru Perfecționare în Educație, în cadrul Simpozionului Internațional „LEADERSHIPUL EDUCAȚIONAL: Echilibru între Autoritate și Empatie”, **ISSN:2971-8619 /ISSN-L:2971-8619**
2. Articolul „Cheia succesului – utilizarea strategiilor pentru un mediu educațional pozitiv”, publicat în Revista PRAEDU nr. 7, cu tema „Strategii pentru managementul clasei/Voluntariat prin proiecte” – Auxiliar didactic pentru educație incluzivă, ediția a III-a, 2025, **ISSN:2810-157X, ISSN -L:2810-157X**
3. Articolul „Voluntarii binelui”, publicat în Revista CONVORBIRI DIDACTICE nr. 39/februarie 2025, revistă online CCD Tulcea, , **ISSN:2247-7179, ISSN -L:1222-2194**
4. Articolul „Cheia succesului – utilizarea strategiilor pentru un mediu educațional pozitiv”, în Revista PRAEDU nr. 7, cu tema „Strategii pentru managementul clasei/Voluntariat prin proiecte” – Auxiliar didactic pentru educație incluzivă, ediția a III-a, 2025, **ISSN:2810-157X, ISSN -L:2810-157X**
5. Co-autor al articolului „Îngerași în casa Domnului” publicat în Îndrumător Pastoral 2024, nr. 16, **ISSN 1583-168X**
6. Fișă de lucru interdisciplinară „Vine vara, bine-mi pare!”, publicată în Ghidul de bune practice – Abordări inovative pentru o predare eficientă – strategii, metode și resurse”, 2025, **ISBN 978-973-0-42249-8**
7. Resursă educațională deschisă publicată pe platforma Twinkl în cadrul Concursului „Profesorul Creativ – Atelier de mărtișoare”, martie 2025 **ISBN**
8. Articolul „Copilul și armonizarea lui cu natura prin artă”, prezentat în cadrul Simpozionului Național Educates „APLICAȚIILE MULTIMEDIA ÎN PROIECTAREA DIDACTICĂ INOVATIVĂ”, ediția a XI-a, **ISBN NR. 978-606-9086-10-0**, nr. ref. articol 15998
9. Articolul „Arta, modalitate de cunoaștere și integrare a copiilor cu CES”, în Ghidul Metodologic „Strategii și adaptări curriculare” – Auxiliar didactic pentru educație incluzivă, ediția a III-a, 2025, **ISBN 978-630-6684-18-2**

### **Paraschiv Loredana**

1. Simpozionul Național Educates „Aplicațiile Multimedia în proiectarea didactică inovativă.” - „Dezvoltarea socio-emoțională la vârsta preșcolară” ISBN nr.978-606-9086-10-0, Editura Edu
2. Simpozion „Dialog pentru educație” - „Lectura pune mintea în mișcare” ISSN 2065-2542; ISSN-L 2065-2542

3. Simpozion „Copilăria – un basm nesfârșit” - „Metode interactive în activitățile din grădiniță” ISBN 978-973-0-40279-7
4. Volum de lucrări științifice „Școala și educația de mâine” - „Grădinița – un nou început. Sfaturi pentru părinți”, ISBN 978-606-063-351-8, Editura SMART Bacău 202
5. Revista digital „Creativitate în Educație” nr.12- „Educația Outdoor în grădiniță” ISSN2784-1146, Editura Star Kids

### **Banea Laureta Speranța**

1. Articolul „Aplicațiile multimedia în proiectarea didactică inovativă ” în publicația Simpozionului Național EduCrates –decembrie 2024 Târgu Mureș, **ISBN NR. 978-606-9086-10-0**
2. Articolul „Grădinița cu prieteni buni” Simpozion Național „Ointegrare școlară de succes” – Comunicări științifice, Secțiunea I – „Modalități de realizare a socializării preșcolariilor din grădiniță” **ISBN 978-973-0-41965-8**, CCD București
3. Articolul „Integrarea copiilor cu CES prin activități extrașcolare” în Auxiliarul Curricular – Simpozion Național „Exemple de bune practici în recuperarea elevului cu CES”, **ISSN 2559 – 7505**
4. Articolul „SĂ FIM PRIETENI – PROGRAM ANTIBULLYNG” în Revista online a CCD Tulcea „Convorbiri didactice”, nr. 39/ februarie 2025 **ISSN 2247-7179/ ISSN – L 1222-2194**
5. Articolul „Educația parentală între colaborare și succes” în Revista VoxMagister, Implicarea familiei în viața școlară – avantaje și provocări, nr. 5/ Noiembrie 2024 **ISSN 3008 – 5756**
6. Articolul „Comunicare și armonie în grădiniță” în Revista VoxMagister, Gestionarea clasei și comunicarea eficientă, nr. 6/ Ianuarie 2025 **ISSN 3008 – 5676**
7. Articolul „Formarea și dezvoltarea abilităților socio-emoționale ale preșcolariilor prin joc” în Revista Educației EDICT, nr. 9/ septembrie 2024 **ISSN 1582 – 909X**  
Articolul „Ziua Mondială a Albinelor” în Revista A Project for a Green Planet, nr. 1 2024 Erasmus+, **ISSN 3061 – 5410**
8. Articolul „Descoperirea plantelor endemice – Un proiect eTwinning cu copiii de 5 ani” în Revista „La mulți ani, Terra!”, nr. 7 / Iulie 2025, **ISSN 2668 – 4705**
9. Articolul „LITTLE EXPLORERS OF THE BIG WORLD” în Revista Educațională InspirEd, nr. 1 / August 2025 **ISSN 3100 – 7392**
10. Articolul „Fantezie și poveste în lumea copilăriei” în Revista „Cartea schimbă viața” nr. 6 / Bacău 2025, **ISSN 2065 - 2542**

### **Chiriac Flori**

1. Adeverință de publicare a fișei **Metode și tehnici de evaluare în învățământul preșcolar**, în publicația „Învățământul on line-articole, resurse, materiale online-Nr.8, înregistrată cu ISSN 2784-1952.

## **Webinare**

### **Albu Ionela**

1. Training educational, teorie si practica cu echipamentele si aplicatiile SmartLab
2. Formal and non-formal educators, Brussels, 21 March 2025, workshop
3. Masterclass online „Managementul emoțiilor în clasa digitală”

### **Cireașe Alina**

1. Participare la masterclass online „Managementul emoțiilor în clasa digitală”
2. Training Educațional Teorie și Practică cu echipamentele și aplicațiile SmartLab

### **Iordache Paula**

1. Participare la masterclass online „Managementul emoțiilor în clasa digitală”
2. Training Educațional Teorie și Practică cu echipamentele și aplicațiile SmartLab

### **Ștefan Valeria**

1. Masterclass online „Școala în era digitală. Provocări pentru profesori și elevi”
2. Participare la masterclass online „Managementul emoțiilor în clasa digitală”
3. Training Educațional Teorie și Practică cu echipamentele și aplicațiile SmartLab

### **Rădoi Antoneta, Rădoi Dorin, Cătrună Ionel, Ivanov Vladimir, Cristea Emil, Cristea Florina, Dobrescu Mihaela, Colioglu Matei Mariana, Colioglu Matei Ionel, Husein Nerdiz, Tihanov Livia**

1. Training Educațional Teorie și Practică cu echipamentele și aplicațiile SmartLab

### **Jipa Daniela**

1. Cursul „Training Educațional: Teorie și Practică cu echipamentele și aplicațiile din SmartLab”
2. Webinarul „Armonie prin comunicare nonviolentă”, organizat de Editura Art Klett,
3. Webinarul „Cum conducem copiii prin învățarea senzorială?”, organizat de Editura Art Klett
4. Webinarul „Antrenament în metode de prelectură”, organizat în cadrul proiectului „Pot să-mi schimb povestea, Asociația Volens,

5. Webinarul „Educație media digitală”, organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI, activitate realizată în cadrul proiectului „Educație media digitală pentru tinerii din România”, finanțat de Fondation Botnar,
6. Webinarul „Inovație și leadership în educație – Webinar I” organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI,
7. Webinarul „Inovație și leadership în educație – Webinar II”, organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI,
8. Webinarul „Inovație și leadership în educație – Webinar VI”, organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI,
9. Webinarul „Inovație și leadership în educație – Webinar VI”, organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI,
10. Webinarul „Cum să faci activități memorabile prin educația STE(A)M”
11. Ateliere online – „Introducere în programul Cercul Siguranței”, implementat de Asociația OvidiuRO în cadrul proiectului „Citește-mi 100 de povești”
12. Cursul „Povești pentru Diversitate”, implementat de Asociația OvidiuRO – Cu alte cuvinte
13. Ateliere online – Setul sensorial pe insula de lectură”, implementat de Asociația OvidiuRO în cadrul proiectului „Planu de lectură”
14. Formare online în cadrul Proiectului Național „Punguța cu două cărți”, proiect pentru încurajarea lecturii din primii ani de viață – implementat de Asociația OvidiuRO și susținut de Kaufland România,
15. Sesiune de masterclass online „Pedagogie digitală: Oportunități și limite”, organizat de ASOCIAȚIA EDU APPS în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”, finanțat prin PNNR, cod ID\_19
16. Sesiune de masterclass online „Școala în era digitală. Provocări pentru profesori și elevi”, organizat de ASOCIAȚIA EDU APPS în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”, finanțat prin PNNR, cod ID\_19
17. Sesiune de masterclass online „Managementul emoțiilor în clasa digitală”, organizat de ASOCIAȚIA EDU APPS în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”, finanțat prin PNNR, cod ID\_19
18. Atelier pedagogic online „Pedagogia Digitală în contextul Educației Incluzive”, organizat de ASOCIAȚIA EDU APPS în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”, finanțat prin PNNR, cod ID\_19

19. Atelier pedagogic online „etwinning - pedagogie, colaborare și inovație în ESEP”, organizat de ASOCIAȚIA EDU APPS în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”, finanțat prin PNNR, cod ID\_19
20. Atelier pedagogic online „Micii exploratori digitali: învățare activă cu ajutorul tehnologiei – aprofundarea temei”, organizat de ASOCIAȚIA EDU APPS în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”, finanțat prin PNNR, cod ID\_19
21. Atelier pedagogic online „Cum folosim tehnologia în crearea bunăstării psihoe emoționale a preșcolarilor și a întregii comunități școlare”, organizat de ASOCIAȚIA EDU APPS în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”, finanțat prin PNNR, cod ID\_19
22. Atelier pedagogic online „Crearea și utilizarea poveștilor digitale”, organizat de ASOCIAȚIA EDU APPS în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”, finanțat prin PNNR, cod ID\_19
23. Atelier pedagogic online „Metode și tehnici folosite în dezvoltarea competențelor STREAM

### **Paraschiv Loredana**

1. Simpozion „Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară”, Edumagic Solutions
2. Atelier pedagogic online „eTwinning – pedagogie, colaborare și inovație în ESEP” - Asociația Edu Apps
3. Atelier pedagogic online „Micii exploratori digitali: învățare activă cu ajutorul tehnologiei” –Asociația Edu Apps
4. Atelier pedagogic online „Cum folosim tehnologia în crearea bunăstării psihoe emoționale a preșcolarilor și a întregii comunități școlare” Asociația Edu Apps
5. Atelier pedagogic online „Crearea și utilizarea poveștilor digitale” –Asociația Edu Apps
6. Sesiune de masterclass online „Școala în era digitală. Provocări pentru profesori și elevi”, , Asociația EduApps
7. Atelier de bune practici „Să fim prieteni – Fără bullying!” - „Cultura incluzivă bazată pe valori – activități și beneficii”
8. Lecția Națională Gestionarea emoțiilor- Asociația Holtis și Unicef
9. Webinar „Armonie prin comunicare nonviolenta-- ed. ArtKlett
10. Webinar „Mirajul tehnologiei. De la divertisment la învățarea cu rost”– ed ArtKlett
11. Punguța cu două cărți -Asociația OvidiuRo
12. „Introducere în programul Cercul Siguranței”. Asociația OvidiuRo

13. „Povești pentru diversitate” Asociația Cu Alte Cuvinte
14. Conferința „Sănătatea climatului educațional la grădiniță.” ed. Litera
15. Forumul „Merito -Dobrogea „Profesorul activ- nevoia comunităților de învățare”
16. Lecția Națională „Gestionarea emoțiilor” , Asociația Holtis

### **Banea Laureta Speranța**

1. Micii exploratori digitali: învățare activă cu ajutorul tehnologiei. Masterclass / EduApps,
2. eTwinning-pedagogie, colaborare și inovație ESEP, Atelier pedagogic online EduApps,
3. Pedagogie digitală: Oportunități și limite. Masterclass, EduApps
4. Să fim prieteni – Fără bullying! Atelier de bune practici, „Salvați copiii”,
5. Premisele citirii și scrierii. Curs dezvoltare a premisele citirii și scrierii în educația timpurie, Ovidiu.Ro
6. Introducere în programul Cercul Siguranței. Atelier online Ovidiu.Ro
7. Forumul MERITO – Dobrogea, cu tema „Profesorul activ – nevoia comunităților de învățare” Ateliere practice de învățare colaborativă
8. Conferința „Sănătatea climatului educațional la grădiniță” , Ed. Litera
9. Curs online „Asigurarea calității parteneriatelor școlare europene în mediul online” iTeach,
10. Sesiune de formare „Punguța cu două cărți”, OvidiuRo
11. Curs de instruire în cadrul Programului Național „Grădinițe prietenoase cu natura”, Societatea Ornitologică Română
12. Atelier pedagogic online „Crearea și utilizarea poveștilor digitale” Asociația EduApps,
13. Atelier pedagogic online „Metode și tehnici folosite în dezvoltarea competențelor STREAM”, Asociația EduApps
14. Curs online „Povești pentru diversitate”, OvidiuRo

### **Oprișan Ionela**

1. Ateliere online „Introducere în cercul siguranței ”
2. Conferința Națională „Back to school”
3. Webinar „Cum să faci activități memorabile prin educația STEAM
4. Webinar „Inovatie și leadership în educație III
5. Webinar „Școala altfel și Săptămâna Verde- idei practice pentru activități memorabile

6. Simpozion Național –Creativitate în demersul didactic II
7. Masterclass Pedagogia digitală- Oportunități și limite
8. Masterclass online- Școala în era digitală -Provocări pentru profesori și elevi
9. Masterclass online „Managementul emoțiilor în clasa digitală
10. Webinar „Copilărie fără bullying
11. Webinar „Educația la timpul prezent” III
12. Webinar „ Inovație și leadership în educație ”X
13. Proiect Educațional Internațional „ Să fim prieteni free of bullying”

### **Chiriac Flori**

1. Webinar-„ Cum să faci o activitate de Crăciun fără efort și stres”, organizat de Asociația Atelier de Cuvinte în parteneriat cu EduStory Teaching Space SRL
2. Webinar organizat de Editura Art Klett, cu durata de o oră.
3. Sesiune Masterclass online Pedagogie digitală:„ Oportunități și limite”, organizat de Asociația EDU APS,
4. Atelier online Pedagogie Digitală- Clasa Viitorului: „Magia lecțiilor digitale;; Genially, GeoGRbra, ClassTools”, organizat de EDU APS,
5. Atelier online Pedagogie Digitală: „Micii exploratori digitali-învățare activă cu ajutorul tehnologiei”, organizat de EDU APS
6. Ateleir online Pedagogie digitală: „Cum folosik tehnologia în crearea bunăstării psiho-emoționale a preșcolarilor și a întregii comunități școlare”
7. Arelier online Pedagogie digitală: „Crearea și utilizarea poveștilor digitale ”,
8. Atelier online Pedagogie digitală:„Metode și tehnici folosite în dezvoltarea competențelor STEAM”,
9. Atelier online Pedagogie digitală: „Creativitate în educație cu două aplicații pentru prezentări și postere interactive: Genially și Canvastera
10. Sesiune masterclass online: „Managementul emoțiilor în clasa digital”, organizat de Asociația EDU APS, Pedagogie digitală

### **Fedot Evdochia**

1. Programul „Să fim prieteni - Fără Bullying”
2. Pușculița cu povești
3. Programul de formare a cadrelor didactice din grădinițe "Bune practici în educația parentală" implementat de Fundația World Vision România, cu sprijinul Fundației OMV România
4. Webinarul MERITO , despre cum menținem elevii motivați și implicați

5. „Cafeneaua" MERITO Maramureș, despre cum dezvoltăm o comunitate de învățare pentru profesori
6. „Let's Discover Endemic Plants eTwinning Project"
7. Clubul de lectură pentru profesori MERIT O Carte #16, dedicat lecturii și dezbaterii de cărți inspiraționale pentru viitorul Educației și al învățării
8. Masterclass, Pedagogie digitală – Oportunități și limite
9. Dezbateri cu tematica „Școala în era digitală. Provocări pentru profesori și elevi”
10. Cafeneaua MERITO Maramureș, despre Școli de vară fără catalog – cum construim spații educaționale „vii”
11. Atelier pedagogic- Micii exploratori digitali - învățare activă cu ajutorul tehnologiei
12. Atelier pedagogic- eTwinning - pedagogie, colaborare și inovație în European School Education Platform,
13. Atelier pedagogic- „Cum folosim tehnologia în crearea bunăstării psiho-emoționale a preșcolarilor și a întregii comunități școlare"
14. Atelier pedagogic - „Crearea și utilizarea poveștilor digitale"
15. Atelier pedagogic- „Metode și tehnici folosite în dezvoltarea competențelor STREAM"
16. Atelier pedagogic- „Paradigme ale cunoașterii și pedagogia digitală"
17. Atelier pedagogic- „Magia lecțiilor digitale: Genially, GeoGebra & ClassTools în acțiune"
18. Masterclass- „Managementul emoțiilor în clasa digitală”
19. Atelier pedagogic- „Creativitate în educație cu două aplicații pentru prezentări și postere interactive: Genially și Canvastera

### **Streche Mioara**

1. Webinarul „Cum să faci activități memorabile prin educația STEAM ”-
2. Diplomă de organizator in cadrul atelierului de creație ” Educates- farmecul primăverii

### **Băluță Oana-Ionela**

1. Webinar „ One Step: Formarea abilităților de literație la preșcolari și la școlarii mici- 2 ore
2. Webinarul „Cum să faci activități memorabile prin educația STEAM ”
3. Cursul ”Training Educațional: Teorie și practică cu echipamente și aplicații din Smart Lab”- curs

### **Bontea Gabriela**

1. Webinar „Școala altfel și Săptămâna verde- idei practice pentru activități memorabile”
2. Simpozion „Aplicații multimedia în proiectarea didactică inovativă”  
Simpozion „Aplicații multimedia în proiectarea didactică inovativă”
3. „Cultură incluzivă bazată pe valori – Să fim prieteni fără bullying”

## **ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII DE FORMARE ȘI PERFECȚIONARE**

### **PUNCTE TARI**

- suportul conducerii instituției de învățământ în vederea participării la cursuri de formare / perfecționare în țară /străinătate

### **PUNCTE SLABE**

- Alegerea unor cursuri nu a fost întotdeauna în concordanță cu nevoia de dezvoltare personală

### **OPORTUNITĂȚI**

- oferta variată a CCD Tulcea și a altor furnizori de formare

### **AMENINȚĂRI**

- fonduri insuficiente alocate pentru activitatea de formare comparativ cu anii anteriori

# **RAPORT AN ȘCOLAR**

## **2024-2025**

### **ACTIVITATEA BIBLIOTECII LICEULUI**

Biblioteca liceului „ Gh. M. Murgoci ” din orașul Măcin este un centru de resurse pluridisciplinare care pune la dispoziția elevilor, cadrelor didactice și a comunității informații pe suporturi diferite ( fond de carte, reviste, video, CD ROM-uri , calculator conectat la Internet, echipament de multiplicare).

Oferă elevilor structuri și resurse documentare și umane care vor contribui la o mai bună inserție școlară.

Asigură un fond documentar care să permită elevului construirea autonomă sau asistată a propriei cunoașteri și a propriilor deprinderi.

Biblioteca dispune de un fond de carte de 44371 de volume de carte cuprinzând un vast domeniu tematic.

Biblioteca beneficiază de o sală de lectură cu opt locuri unde elevii pot veni în pauze sau după ore și consultă diverse materiale din bibliotecă.

Biblioteca întreprinde activități metodice , culturale (concursuri, expoziții de carte) informare școlară și profesională și de formare continuă a personalului didactic.

De asemenea, cadrele didactice beneficiază de cărți de specialitate atlase, enciclopedii etc. care sunt folosite drept suport pentru activitatea instructiv-educativă . Totodată, bibliotecarul răspunde solicitărilor profesorilor în căutarea unor surse bibliografice pe internet.

Elevii nu solicita doar carti din lectura obligatorie din programa scolara ci și cărți de specialiate cât și beletristică. Cei care au frecvența cea mai mare la biblioteca sunt de la clasele de filologie.

Conform planului managerial al CDI la începutul modulului I a avut loc distribuirea manualelor și familiarizarea noilor elevi cu depozitul de carte al CDI și cu activitățile desfășurate în cadrul bibliotecii.

Activitatea bibliotecii continuă în principal cu menirea de bază și anume de a fi la dispoziția elevilor și cadrelor didactice pentru împrumuturile de carte și alte materiale necesare procesului educativ. Aproape toate scrierile autorilor români studiați la clasa, se regasesc în format digital pe site-ul liceului.

Atribuțiile de serviciu au fost conform fisei postului:

- Proiectarea activitatilor;
- organizarea activitatii bibliotecii ,asigura functionarea acesteia;
- Raspundere privind gestionarea, securitatea si buna pastrare a colectiilor;
- Verificarea colectiilor in vederea selectarii publicatiilor pentru casare;
- Atragerea elevilor in biblioteca pentru stimularea lecturii;

- Rezolva cu aprobarea directorului , toate problemele ce revin bibliotecii;
- Acordarea de consultant beneficiarilor (elevi, cadre didactice, didactic auxiliar)
- Comunicare si relationare la nivel intern si nivel extern
- Monitorizeaza si rezolva situatiile conflictuale;
- Participarea la cursurile de formare continua

Activitatile desfasurate efectiv:

- Distribuirea manualelor
- Familiarizarea noilor elevi cu biblioteca scolara si cu activitatea desfasurata de bibliotecar
- Activitate in colaborare cu profesorul de limba si literatură romana : “Tradiții si Obiceiuri de Iarna Dobrogene” –Decembrie 2024
- Activitate in colaborare cu profesorul de limba si literatură romana: “In Gand cu Eminescu” –ianuarie 2025
- Comediile lui I L Caragiale- sceneta realizata de elevii clasei a IX-a – Ianuarie 2025
- Ziua Cititului Impreuna – Februarie 2025
- Ziua nationala a lecturii – Februarie 2025

Activitati in afara institutiei in care s-a implicat:

- Participarea la curs de arhivar
- Participare la curs de bibliotecar
- Participare la activitate desfasurata in format hybrid: “Raportarea activitatii desfasurate in anul scolar 2023-2024 si stabilirea activitatilor care se vor desfasura in anul scolar 2024-2025 - organizat de Casa Corpului Didactic in colaborare cu ISJ Tulcea
- Participarea la atelierul de dezvoltare profesionala cu tema : “ Traditie si inovatie in procesul de evaluare . Strategii de optimizare in vederea cresterii calitatii actului educational si asigurarea succesului la examene nationale”- organizat de Isj Tulcea in colaborarea cu Casa Corpului Didactic Tulcea la Liceul Tehnologic Anghel Saligny – februarie 2025
- Participarea la atelierul de dezvoltare profesionala cu tema: “Copilul de ieri si de astazi in literatură romana”
- Participarea la atelierul de dezvoltare profesionala cu tema: „O fereastră deschis spre mare” martie 2025
- Participarea la atelierul de dezvoltare profesionala cu tema: Proiect educational educative : Sa ne conectam la Soare” – desfasurat la Liceul Tehnologic Brad Segal- mai 2025

# Raport financiar pentru anul scolar 2024 – 2025

## Ianuarie-Octombrie 2025

In anul scolar 2024-2025 din creditele repartizate Liceului Teoretic „ Gh. Munteanu Murgoci” Macin s-au efectuat urmatoarele plati :

### **BUGETUL LOCAL credite in valoare totala de 547,11 mii lei din care:**

- Titlul I Cheltuieli salariale in bani **39,90 mii lei**
- alocatii pentru transportul la si de la locul de munca 31,44 mii lei
- Titlul II Bunuri si servicii in suma de **433,99 mii lei** :
  - furnituri birou 6,6 mii lei
  - materiale de curătenie 23,37 mii lei
  - încălzit/iluminat 109,98 mii lei
  - apa, canal, salubritate 22,65 mii lei
  - posta, telecomunicații, internet 34,03 mii lei
  - materiale si prestari servicii cu caracter functional 50,81 mii lei din care actualizari programe si autorizatii gaze, Iscir, materiale pentru intretinere, dezinsectie, dezinfectie, deparazitare, achizitionare catalog electronic, achizitionare SCIM si CEAC, reparatii parc si birou director;
  - alte bunuri si servicii 129,67 mii lei din care stingatoare incendiu 8 buc, actualizare registratura electronica si program legislativ,
  - bunuri de natura obiectelor de inventar 7,65 mii lei din care imprimante 3buc Konica Minolta, tabla scolara 10buc
  - protectia muncii 11,65 mii lei din care servicii medicale si RSVTI
  - deplasari lunare decontate cadrelor didactice 12,51 mii lei
  - carti,publicatii si materiale documentare 6,07 mii lei premiere elevi
  - pregatire profesionala 5,84 mii lei, instruire program REGES
- Titlul IX – ajutoare sociale in numerar(CES) **73,22 mii lei**

### **BUGETUL DE STAT credite in valoare totala de 9.511,39 mii lei**

- Titlul I -Cheltuieli de personal in suma de **8.209,63 mii lei** :
- Titlul IX – asistenta sociala **36,78 mii lei**
  - o ajutoare sociale reprezentând Saptamana Verde 35,16 mii lei
  - o deplasari bacalaureat 1,62 mii lei
- Titlul XI – alte cheltuieli **1264,97 mii lei**
  - o Burse merit,rezilienta, sociala 1264,97 mii lei

### **VENITURI PROPRII SI AUTOFINANTATE**

Din veniturile realizate in anul scolar 2024-2025 de **172,99 mii lei** obtinute din

- venituri din donatii 18,65 mii lei
- taxe si alte venituri in invatamant 154,33 mii lei

S-au efectuat **plati in suma de 133,72 mii lei** astfel:

- materiale 5,5 mii lei
- alimente 116,10 mii lei
- diverse materiale scolare si servicii(hartie xerox , capsatoare , dosare si servicii) – 12,1 mii lei

# RAPORT SECRETARIAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Serviciul secretariat a desfășurat pe parcursul anului școlar 2024-2025 sarcinile conform fișei postului dar și de sarcinile trasate de conducerea unității, după cum urmează

- am corelat și implementat activităților compartimentului conform planului managerial al instituției
- am adecvat activitatea compartimentului la planul de dezvoltare instituțională și specificului local.
- Am întocmit planificarea calendaristică (anuală și semestrială) a activităților din compartimentului secretariat, graficul de serviciu și orarul secretariatului.
- Am procurat, păstrat și cunosc documentele privind legislația școlară (legi, hotărâri, ordine, regulamente, instrucțiuni, adrese )
- Am utilizat TIC la întocmirea documentelor școlare.
- Am actualizat baza de date a școlii în ceea ce privește documentele școlare
- Gestionez arhiva unității și răspund de documentele privind situația școlară a elevilor cât și arhivarea acestora în condiții optime.
- Am completat la zi programul REVISAL (CARNETELE DE MUNCĂ), dosarele personale ale angajaților respectând legislația în vigoare.
- Am întocmit statele de plată lunare ale salariaților pe baza contractelor de muncă.
- Am prezentat pentru verificare și viza de control financiar preventiv contabilității, statele de plată cu cel puțin 3 zile înainte de data planificării pentru ridicarea salariilor de la Trezorerie.
- Am întocmit statisticile solicitate de ISJ Tulcea sau alte instituții la timp și la solicitarea acestor conform termenelor, cât și alte statistici privind personalul unității.
- Am completat și verificat documente de studii ale elevilor (registre matricole, foi matricole certificate de echivalare a studiilor, adeverințe de absolvire) etc.
- Am întocmit la termen toate statisticile referitoare la evidența elevilor atât în scris cât și în SIIR.
- Am întocmit în baza legislației în vigoare o serie de proceduri la activitățile specifice compartimentului de secretariat.

- Am colaborat cu conducerea școlii în elaborarea documentelor școlare.
- Am asigurat circuitul documentelor în condiții optime.
- Am păstrat permanent legătura cu ISJ și unitățile de învățământ din cadrul județului
- Am asigurat relațiile cu publicul în timpul programului de serviciu.,
- Am informat conducerea unității asupra noutăților privind legislația școlară (decrete, legi, hotărâri, ordine, regulamente, instrucțiuni).
- Am contrasemnat corespondența școlară.
- Am ținut o evidență clară a documentelor pe care le-am gestionat și arhivat.
- Am intermediat comunicarea între școală și beneficiarii ei.
- Am preluat și furnizat date între elevi- cadre didactice – direcțiune – ISJ – alte școli.
- Am participat pe parcursul anului școlar la cursuri organizate de ISJ.
- Am elaborat și aplicat cele mai raționale și eficiente măsuri în vederea realizării planului managerial al compartimentului secretariat.
- Am contribuit la promovarea imaginii școlii.
- M-am implicat în identificarea și promovarea intereselor școlii în cadrul comunității.
- Am oferit disponibilitate la sarcini cât și operativitate în îndeplinirea lor.
- Cunosc normele, procedurile de sănătate și securitate în muncă, de PSI și ISU pentru activitățile desfășurate în școală.
- Am respectat ordinea și disciplina la locul de muncă, normele de protecția muncii, de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ.
- Asigur o continuitate a activității compartimentului secretariat pe toată perioada zilei, cu tot ce implică aceasta: eliberare documente, furnizare informații, efectuarea diferitelor situații cerute atât de conducerea unității cât și de ISJ.
- am raspuns afirmativ tuturor solicitărilor conducerii unității privind prezenta în unitate.

Director,  
Prof. Bîlea Olguța