

OBIECTIVELE GENERALE ALE SISTEMULUI DE CONTROL MANAGERIAL INTERN AFERENT UNITATII DE INVATAMANT

Obiectivele generale ale Sistemului de control managerial sunt:

- 1.** Asigurarea unui management eficient bazat pe motivare, implicare, participare, prin implementarea si mentinerea Sistemului de Control Intern Managerial.
- 2.** Realizarea unui demers didactic activ – participativ, care încurajează creativitatea și folosirea la maximum a potențialităților elevilor.
- 3.** Optimizarea procesului didactic din UNITATEA DE INVATAMANT, prin utilizarea mijloacelor moderne de predare-învățare și comunicare, a tehnologiei informației și comunicării.
- 4.** Dezvoltarea competențelor lingvistice, de comunicare și argumentare, a competențelor și abilităților antreprenoriale, a comportamentelor democratice, civice, pragmatice.
- 5.** Realizarea unor parteneriate interinstituționale, comunitare, europene.
- 6.** Orientarea spre performanță, spre succes, dezvoltarea spiritului competitiv.
- 7.** Promovarea tradițiilor locale, a valorilor culturii naționale și universale.

Obiectivele specifice, comune tuturor structurilor organizatorice din UNITATEA DE INVATAMANT sunt:

- 1.** reflectarea în documente scrise a organizării controlului intern, a tuturor operațiunilor UNITATII DE INVATAMANT și a elementelor specifice, înregistrarea și păstrarea în mod adecvat a documentelor;
- 2.** Inregistrarea în mod cronologic și corect a operațiunilor ;
- 3.** Asigurarea aprobărilor și efectuării operațiunilor exclusiv de persoane special împuternicite în acest sens;
- 4.** Separarea atribuțiilor privind efectuarea de operațiuni între persoane, astfel încât atribuțiile de aprobare, control și înregistrare să fie încredințate unor persoane diferite;
- 5.** Asigurarea unor conduceri competente la toate nivelurile;
- 6.** Accesarea resurselor și documentelor numai de către persoane îndreptățite și responsabile în legătură cu utilizarea și păstrarea lor.

ELABORAT

VERIFICAT,

_____ /

APROBAT

Director,

ALOCAREA RESURSELOR IN VEDEREA INDEPLINIRII OBIECTIVELOR GENERALE ALE UNITATII DE INVATAMANT

OBIECTIV GENERAL	Resurse curriculare	Resurse financiare. Dotare materiala	Resurse umane	Resurse comunitare
1. Asigurarea unui management eficient, bazat pe motivare, implicare, participare, prin implementarea si mentinerea SCIM	<p>1. Derularea unor activități didactice de calitate, în perspectiva egalizării șanselor, a realizării educației de bază pentru toți și pentru fiecare.</p> <p>2. Realizarea ofertei educaționale a UNITATII DE INVATAMANT; stabilirea curriculumului la decizia școlii.</p> <p>3. Întocmirea programelor pentru disciplinele CDS(CURRICULUM LA DECIZIA SCOLII)</p> <p>4. Desfășurarea activităților curriculare cu accent pe activitatea în echipe, pe flexibilitatea comportamentelor și adaptabilitate.</p> <p>5. Eficientizarea activităților ce încurajează spiritul de echipă, cooperarea, înțelegerea, susținerea reciprocă, exprimarea opiniilor, negocierea;</p> <p>6. Stimularea activităților ce încurajează apartenența la grupuri multiple.</p> <p>7. Păstrarea/introducerea în CDS a disciplinelor ce dezvoltă strategii de comunicare, de negociere, etc.</p>	<p>1. Atragerea unor importante resurse financiare, materiale pentru reabilitare, modernizare, dotare</p> <p>2. Achiziționarea mijloacelor moderne audio-vizuale, materialelor didactice și de informare.</p>	<p>1. Formarea competențelor manageriale</p> <p>2. Formare în managementul calității si in implementarea si mentinerea SCIM</p> <p>3. Formarea educatorilor, educabililor, pentru lucrul în echipă, pentru implicare, participare, responsabilizare</p>	<p>Relații de colaborare cu Unitatea Administrativ Teritoriala, cu alte instituții ale comunității</p>
2. Realizarea unui demers didactic activ – participativ, care încurajează creativitatea și folosirea la maximum a potențialităților elevilor	<p>1.Descongestionarea, esențializarea și abordarea interdisciplinară a conținuturilor disciplinelor de învățământ.</p> <p>2.Parcurgerea traseelor personalizate de formare.</p>	<p>Achiziționarea unor mijloace moderne de învățare, a materialului informativ (dicționare, atlase)</p>	<p>Formarea /abilitarea personalului didactic pentru un demers activ – participativ.</p>	<p>Participarea la programe locale, guvernamentale, intrnaționale</p>

OBIECTIV GENERAL	Resurse curriculare	Resurse financiare. Dotare materiala	Resurse umane	Resurse comunitare
	<p>3. Transformarea elevului în partener de învățare.</p> <p>4. Învățarea pe fond problematizant; abordarea metodelor active.</p> <p>5. Stimularea creativității, aptitudinilor de cercetare, de investigare.</p> <p>6. Păstrarea/introducerea în CDS a disciplinelor ce promovează activitățile centrate pe elev.</p>			
<p>3. Optimizarea procesului didactic din Colegiu prin utilizarea mijloacelor moderne de predare – învățare și comunicare, a tehnologiilor informației și comunicării.</p>	<p>1. Introducerea în procesul de predare – învățare a mijloacelor moderne audio – vizuale (indiferent de disciplina de învățământ).</p> <p>2. Realizarea lecțiilor în sistem informatizat.</p> <p>3. Diversificarea CDS pe problematica tehnologiei și comunicării.</p> <p>4. Folosirea Internetului în activitatea de învățare.</p>	<p>1. Achiziționarea unui număr de calculatoare performante.</p> <p>2. Extinderea rețelei de Internet</p>	<p>Formarea personalului didactic pentru folosirea mijloacelor moderne, pentru utilizarea calculatorului</p>	<p>Programe de parteneriat prin care sa se achizitioneze mijloace didactice moderne.</p>
<p>4. Dezvoltarea competențelor lingvistice, de comunicare și argumentare, a competențelor și abilităților antreprenoriale, a comportamentelor democratice, civice, pragmatice</p>	<p>1. Realizarea comunicării libere, deschise, argumentative, în cadrul activităților curriculare.</p> <p>2. Continuarea studiilor limbilor moderne în regim intensiv și bilingv</p> <p>3. Menținerea unor CDS ca: Strategii de comunicare eficientă, Educație antreprenorială, Educație civică,</p> <p>4. Drepturile omului, Educație pentru sănătate, etc.</p> <p>5. Introducerea altor discipline CDS</p>	<p>Achiziționarea materialului informativ necesar, a mijloacelor moderne de învățământ, a calculatoarelor</p>	<p>Formarea personalului didactic prin cursuri în specialitate, în T.I.C.</p>	<p>Participarea la programe locale, naționale, internaționale.</p>

OBIECTIV GENERAL	Resurse curriculare	Resurse financiare. Dotare materiala	Resurse umane	Resurse comunitare
	centrate pe această problematică 6. Învățarea tehnicilor de redactare în limba română, în limba franceză, în limba engleză.			
5. Realizarea unor parteneriate interinstituționale, comunitare, europene.	1.Educarea elevilor prin disciplinele de trunchi comun și CDS pentru parteneriat și cooperare în comunitate și transnațional. 2.Realizarea unora din activitățile proiectului în cadrul curriculumului.	1.Tipărirea și răspândirea în comunitate a unor materiale promoționale (afișe, broșuri, cd-uri) 2.Realizarea unor pagini WEB	Programe de formare în problematica parteneriatelor (locale, naționale, europene), în managementul proiectelor.	Realizarea unor activități comune Colegiu – comunitate locală, Colegiu – instituții similare din țară, Colegiu – instituții educaționale europene.
6. Orientarea spre performanță, spre succes, dezvoltarea spiritului competitiv.	Evaluarea de parcurs și finală concretizată în performanțe : ale elevilor, la olimpiade, concursuri școlare, examene (teste naționale, admitere, bacalaureat), ale profesorilor, la examene, grade didactice; în coordonarea elevilor performanți.	Stimularea spiritului competitiv, a performanțelor prin premiarea celor mai buni elevi; premiarea profesorilor coordonatori.	Implicarea și angajarea profesorilor cu potențial de performanță.	1. Implicarea comunității locale în premiarea olimpicilor. 2. Oportunități pentru elevii performanți acordate de instituții de învățământ superior

ACTIVITATI CE URMEAZA A FI DESFASURATE, IN VEDEREA ATINGERII OBIECTIVELOR

OBIECTIV GENERAL	Activitati ce urmeaza a fi desfasurate
1. Asigurarea unui management eficient, bazat pe motivare, implicare, participare, prin implementarea si mentinerea SCIM	1.1. Să asigure o relație funcțională, coerentă bazată pe motivare, implicare și participare la nivelul Unitatii de invatamant și la nivelului clasei de elevi. 1.2. Să coordoneze desfășurarea unei activități didactice de calitate ai cărei beneficiari direcți sunt elevii; să ofere un model posibil de urmat. 1.3. Să dezvolte un management eficient al resurselor umane printr-o bună selecție a personalului didactic. 1.4. Să dezvolte un management al resurselor materiale centrat pe economie, eficiență, efectivitate. 1.5. Să promoveze imaginea Colegiului prin intermediul parteneriatelor, al mediei locale și centrale. 1.6. Să formeze competențe managerial-antreprenoriale și să ghideze opțiunile elevilor pentru carieră.
2. Realizarea unui demers didactic activ – participativ, care încurajează creativitatea și folosirea la maximum a potențialităților elevilor	2.1. Să desfășoare activități didactice activ-participative, centrate pe elev. 2.2. Să formeze competențe de investigare, de cercetare, să dezvolte creativitatea elevilor. 2.3. Să coordoneze lucrări de creație, de cercetare. 2.4. Să inițieze și să realizeze proiecte educaționale. 2.5. Să disemineze informația în comunitate.
3. Optimizarea procesului didactic din Colegiu prin utilizarea mijloacelor moderne de predare – învățare și comunicare, a tehnologiilor informației și comunicării.	3.1. Să îmbogățească baza didactică materială a Colegiului. 3.2. Să formeze o cultură profesională în jurul computerului. 3.3. Să integreze mijloacele moderne audio-vizuale, calculatorul în activitatea curriculară și extracurriculară. 3.4. Să utilizeze TIC în predare-învățare. 3.5. Să asigure fiecărui elev al Colegiului cel puțin o oră/săptămânal accesul la calculator; 3.6. Să asigure accesul la Internet pentru cel puțin ¼ din elevii Colegiului.
4. Dezvoltarea competențelor lingvistice, de comunicare și argumentare, a competențelor și abilităților antreprenoriale, a comportamentelor democratice, civice, pragmatice	4.1. Să mențină studiul limbilor străine engleză, franceză, germană accentuând studiul intensiv și bilingv. 4.2. Să introducă limba germană/engleza/franceza(dupa caz) ca disciplină de T.C. (una din cele două limbi moderne obligatorii). 4.3. Să coordoneze elevii pentru obține performanțe în domeniul lingvistic; tot mai mulți elevi să promoveze cu succes examenul de competență lingvistică (ex. Cambridge). 4.4. Să dezvolte strategii de comunicare eficientă, de argumentare în cadrul tuturor disciplinelor de învățământ de TC și CDS. 4.5. Să inițieze elevii în tehnicile de redactare în limba română și în limbile străine. 4.6. Să dezvolte competențe și abilități antreprenoriale. 4.7. Să formeze comportamente democratice, civice, să înțeleagă, să respecte și să practice drepturile omului/copilului, să practice democrația. 4.8. Să formeze comportamente pragmatice, ecologice, atitudini responsabile față de societate, mediu, față de sine.
5. Realizarea unor parteneriate interinstituționale, comunitare, europene.	5.1. Să inițieze și să deruleze proiecte interinstituționale, comunitare, internaționale. 5.2. Să stimuleze participarea cât mai multor elevi în proiect. 5.3. Să împărtășească idei și bune practici în domeniul educațional și comunitar. 5.4. Să colaboreze cu partenerii proiectului.

OBIECTIV GENERAL	Activitati ce urmeaza a fi desfasurate
	<p>5.5. Să coordoneze elevii pentru realizarea produselor finale, palpabile, utile, transferabile în alte contexte educaționale.</p> <p>5.6. Să disemineze rezultatele proiectului în comunitatea școlară, locală, națională.</p> <p>5.7. Să lucreze tematica proiectului în timpul activităților curriculare și extracurriculare.</p>
<p>6. Orientarea spre performanță, spre succes, dezvoltarea spiritului competitiv.</p>	<p>6.1. Să îndrume și coordoneze elevii pentru obținerea de rezultate performante obținute la evaluările de parcurs și la evaluările finale (Teste clasa a V-a, Teste Naționale, Examen de competență profesională, Bacalaureat).</p> <p>6.2. Să îndrume și coordoneze elevii pentru obținerea performanțelor la olimpiade/concursuri școlare, la sesiuni de comunicări științifice, competiții sportive, etc.</p> <p>6.3. Să formeze echipe reprezentative competitive la nivel județean și național.</p> <p>6.4. Să consilieze și orienteze elevii pentru alegerea unei cariere de succes.</p> <p>6.5. Să formeze un corp profesoral performant.</p>

INDICATORI DE PERFORMANTA

- Desfasurarea a cel putin 50% din activitatile didactice prin folosirea metodelor activ-participative.
- Sporirea cu 40% a fondului de carte din biblioteca.
- Realizarea abonamentelor la publicatii de specialitate, periodice, cotidiene.
- Participarea unitatii de invatamant la cel putin doua proiecte europene.
- Realizarea a cel putin doua proiecte finantate de M.E.C. (campusuri scolare sau granturi pentru dezvoltare scolara).
- Promovarea examenelor de evaluare finala-cel putin 90% din elevi.
- Obtinerea rezultatelor performante la aceste examene-cel putin 80% medii peste 8,00.
- Inregistrarea performantelor la olimpiade, concursuri scolare-cel putin cate un reprezentant pe fiecare disciplina de invatamant.
- Formarea personalului didactic in specialitate, in sistemul informatizat , in proportie de 90%.
- Formarea personalului didactic in managementul de proiect-cel putin 40% din profesori, invatatori.
- Prezenta invatatorilor, profesorilor la activitatile metodice din unitatea de invatamant-cel putin la 99% din acestea.
- Clasarea echipelor reprezentative ale unitatii de invatamant pe primele locuri-cel putin la etapa judeteană.
- Participarea personalului didactic la Programe Comenius II-cel putin 50% din acestia.
- Realizarea unor lucrari de cercetare de specialitate, psiho-pedagogice, de management-cel putin 40% din profesori, invatatori.
- Dotarea unitatii de invatamant cu cel putin 25 de calculatoare performante.
- Asigurarea accesului la Internet pentru cel putin $\frac{3}{4}$ din elevii unitatii de invatamant.